

ПРИНЯТ

Протокол Педагогического
Совета МБДОУ №5
от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ №5
от 30.08.2024г. №74

**Учебный план к дополнительной
общеразвивающей программе
«Обучайка»
«Детский сад №5»
г. Сорочинска
с 01.10.2024 по 31.05.2025гг.**

Пояснительная записка.

Программа «Обучайка» представлена двумя направлениями: первое направление – «Подготовка к обучению грамоте», составленное и разработанное на основе программы и пособий Нищевой Н. В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Дороновой Т.Н. «На пороге школы», Швайко Г.С., Фисенко М.А. «Подготовка руки к письму».

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребёнка.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребёнок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребёнку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьёт интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Актуальность.

Подготовка детей к школе на сегодня приобретает всебольшую актуальность. Во многом это связано с тем, что с проникновением западной культуры и её ценностей, в стране меняются условия развития ребёнка – развитие часто заменяется простыми изменениями. Ребёнок развивается, его внутренний мир расширяется, но к реальному физическому миру это зачастую не имеет никакого отношения. Случается, ребёнок, начинающий ходить в школу, может перечислить имена всех «смешариков», «фиксиков» и «Барбоскиных», знает как проходить сложнейшие уровни в новейших компьютерных играх, но не знает, как называется страна, в которой он живёт, чем река отличается от моря, не может на вид отличить букву от цифры.

Конечно, не все дети такие. Есть родители, которые пытаются подготовить ребёнка к школе собственными усилиями. Иногда вполне удачно. Но не всегда родители имеют достаточное количество времени и достаточно сформированный педагогический подход, для того, чтобы подготовить ребёнка к школе на должном уровне.

В школе ребёнок не начинает, а продолжает развитие.

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей для наиболее эффективного решения проблем при переходе детей из детского сада в первый класс школы. Интеллектуальная готовность ребёнка (наряду с эмоциональной, психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучайка» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания, обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»

4. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучайка» составлена с учетом основных принципов и подходов, возрастных особенностей детей.

Назначение программы: осуществление подготовки дошкольников к обучению в школе в свободное время, расширение навыков чтения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что для дошкольников создается обстановка непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Используя различные методы, формы и приёмы обучения воспитанников необходимо стараться, чтобы у детей желание учиться не погасло из-за первых

же трудностей, а превратилось в стремление к преодолению препятствий, своего неумения, в устойчивый познавательный интерес. Детям предоставляется возможность с первых же дней занятий быть активными, уверенными в себе, т.е. обеспечить им ситуацию успеха. Учебный материал преподносится доступно, дети учатся с удовольствием, а значит с успехом.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, так как ведущим видом деятельности для дошкольников является игра;

- информационно-коммуникативные, т.к. обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности добычи информации;

технологии деятельностного подхода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Литература для организации педагогического процесса:

1. Доронова Т.Н. «На пороге школы», М. «Просвещение», 2002 г.
2. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей», СПб, «Детство – пресс», 2010 г.
3. Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника с звучащим словом», Мозаика – Синтез, 2008 г.
4. Фисенко М.А. «Подготовка руки к письму» «Учитель АСТ», 2008 г.
5. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения по развитию речи», 2008 г.

Техническое оснащение:

| | |
|-------------------|--------|
| Стул детский - | 15 шт. |
| Стол детский - | 8 шт. |
| Доска магнитная - | 1 шт. |
| Мольберт - | 1 шт. |
| Ноутбук - | 1 шт. |
| Магнитофон - | 1 шт. |

Объемобразовательнойдеятельности

| Количествозанятий/минутвнеделю | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| НазваниеПрограммы | Формаобразовательного процесса | Продолжительность занятий |
| «Обучайка» | занятие | 1развнеделю 30мин |

Занятия с детьми младшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна с 16.00 до 17.00, согласно расписания.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

| №п/п | Возрастная группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------|---------------------|-------------|---------|-------------|---------|---------|
| 1 | Группа детей 6-7лет | - | | 16.00-16.30 | | - |

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучайка» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5. Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Обучайка» в группе детей 6-7 лет планируется с 01 октября 2024 года по 31 мая 2025 год.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 34 академических часа.

| Название дополнительной общеобразовательной программы | Возраст | Срок освоения программы | Количество занятий | | | Форма обучения | Продолжительность занятий | Форма организации занятий |
|-------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|--------------------|---|----|----------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | 1 | 4 | 34 | | | |
| «Обучайка» | 36-7лет | 01.10.2024 – 31.05.2025год | 1 | 4 | 34 | очная | 30 минут | Группа 15-20 человек |

Формы проведения промежуточной аттестации
Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

1. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
2. Открытое занятие.

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Периодичность аттестации обучающихся проводится в начале и в конце учебного года в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 2 по 20 октября 2024 года и с 15 по 30 мая 2025 года.