



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №5
Приказ от 30.08.2024г. № 74

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете МБДОУ
№5
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально – педагогической направленности

« УМНАЯ КРОХА »

на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся 4-5 лет

Срок реализации 1 год



Автор: Чибашова Татьяна
Викторовна
МБДОУ №5 г. Сорочинск

Сорочинск
2024г



**Аннотация к программе формирование познавательной мыслительной
деятельности у детей среднего дошкольного возраста
в процессе игровой деятельности
«УМНАЯ КРОХА»**

Актуальность.

Дополнительная общеразвивающая программа «УМная КрохА» носит социально-педагогическую направленность. Программа направлена на развитие речи, развитие интеллектуальных способностей, развитие произвольности, познавательной активности детей и творческого потенциала. Предусматривает использование эвристических приемов, поисковых вопросов, приемов сравнения, различных способов работы с наглядностью.

Навыки, умения, приобретенные ребенком в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме», размышлять.

Практическая значимость заключается в том, что предлагаемый материал даёт возможность обеспечить дополнительную часть образовательной деятельности дошкольников.

Инновационная направленность. Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области по познавательному и речевому развитию.

Степень распространения. Программа была предоставлена на методическом объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений на сайте s05detsad@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

№ Раздел

I. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи реализации Программы
- 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4 Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста
- 1.5 Планируемые результаты освоения Программы

II. Содержательный раздел

- 2.1 Формы, методы и приемы
- 2.2 Программное содержание
- 2.3 Взаимодействие с родителями

III. Организационный раздел

- 3.1 Описание материально-технического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы
- 3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Список литературы

Приложение

Приложение 1 Карта наблюдения

I. Целевой раздел

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной образовательной программы

Известный советский психолог Л. С. Выготский считал, что обучение должно идти впереди развития и вести его за собой, опираясь на «зону ближайшего развития». Это утверждение тесно связано с теоретическим понятием о том, что ребенок обладает особой чувствительностью к определенному роду внешним воздействиям. Иначе говоря, обучение следует начинать в период становления психических функций дошкольника. Опаздывая в обучении, педагоги теряют возможность направлять детское развитие по нужному пути, регулировать этот процесс. Наиболее эффективное использование богатых возможностей ребенка реально только тогда, когда период особой чувствительности к усвоению того или иного материала в его развитии еще не миновал. А чем более подготовленным придет ребенок в школу - имеется в виду не количество накопленных знаний, а именно готовность к мыслительной деятельности, зрелость ума, - тем успешнее, а значит и счастливее будет для него начало очень важного периода - школьного детства. Приобретенные ребенком навыки и приемы могут благотворно проявиться в учебе, формируя интерес к ней. Развивающее обучение идет по двум направлениям: математическое развитие и подготовка к обучению чтению. Математика занимает большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости. Обучение ребенка родному языку очень важно. Язык - средство общения и познания. Сила родного языка как фактора, развивающего интеллект и воспитывающего эмоции и волю, заключена в его природе - в свойстве служить средством связи между человеком и окружающим миром.

Программа «УМная Кроха» дополняет и расширяет содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования за счет интеграции направлений познавательно-речевого и коммуникативно-личностного развития детей в процессе образовательной деятельности.

Новизна программы заключается в организации процесса освоения образовательного материала, где ключевые понятия вводятся через игровые задания и упражнения, поэтому внимание дошкольников акцентируется на важных моментах, не снижая интереса к самому виду деятельности. Каждое занятие включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка, это калейдоскоп игр, своеобразное путешествие в сказочную страну, которое дошкольники переживают как единое целое. Сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемных

ситуаций, доставляет ребятам удовольствие получить результат тех или иных действий, у детей возникает потребность овладеть определенными знаниями самостоятельно.

Основная идея программы состоит в том, что наиболее благоприятным периодом для начала приобщения детей к обучению является дошкольный возраст. Учебные умения и навыки детей развиваются тем быстрее, чем раньше начинается обучение каким-либо видам мыслительной деятельности. У детей развиваются личностные качества, такие, как терпение, усердие, самостоятельность, аккуратность, т.е. происходит нравственное развитие.

Дошкольники радуются и с большим желанием начинают заниматься, когда видят, как возрастают их силы и возможности. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного возраста, так как учтены психологические особенности дошкольника, уровень умений и навыков, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.

Программа «» разработана в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и предназначена для детей среднего дошкольного возраста(4-5лет).

Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, что составляет соответственно 8 занятий в месяц. Продолжительность занятий не превышает требований СанПиН, в соответствии с возрастом детей составляет – не более 20 минут.

Объем программы в учебном году составляет 80 ч. Форма обучения и организации занятий: групповая, подгрупповая.

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы :
Цель: формирование устойчивого интереса детей к познавательной мыслительной деятельности, развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Задачи программы по обучению грамоте:

1. Формировать устную речь, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.
2. Развивать фонематический слух.
3. Работать по трем единицам речи: звуку, слову, предложению.
4. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.

Задачи программы по формированию элементарных математических представлений:

1. Развивать умственные способности детей, самостоятельность мышления.
2. Расширять математический кругозор, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.
3. Добиваться прочного усвоения счетных операций, ориентироваться в пространстве и на плоскости листа, во времени, научить распознавать свойства предметов и геометрические фигуры.
4. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её.

1.3. Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы

Подходы:

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в образовательный процесс: реализация поставленных задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Доступность (простота, соответствие возрастным особенностям)

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности в процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Принципы:

Личностно - ориентированные принципы

Принцип адаптивности. Он предполагает создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализующей идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребенка.

Принцип развития. Основная задача детского сада – это развитие дошкольника, его личности и готовность к дальнейшему развитию.

Принцип психологической комфортности.

Предполагает психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Системно-деятельностный (поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным ценностям общества).

Принцип реализации деятельностного подхода к воспитанию и обучению детей с опорой на ведущую деятельность данного возраста. Для дошкольников это – игровая деятельность. Поэтому учить и воспитывать детей следует, играя с ними.

Принцип коммуникативной направленности обучения и воспитания означает необходимость специального внимания к развитию речи как основного средства коммуникации, а также целенаправленного формирования навыков общения с взрослыми и со сверстниками.

Принцип системности. Системность и комплексность реализуются в учебном процессе благодаря системе повторения усвоенных навыков, опоры на уже имеющиеся знания и умения, что обеспечивает поступательное психическое развитие.

Принцип развития предполагает выделение в процессе коррекционной работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.

Принцип доступности предполагает построение обучения дошкольников на уровне их реальных познавательных возможностей.

Принцип последовательности и концентричности усвоения знаний предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие. Такое построение программного содержания позволяет обеспечить высокое качество образования.

Соблюдение необходимых условий для развития личности ребенка: создание комфортной ситуации, поддержание положительного эмоционального фона.

Приоритетной формой занятий по всем видам деятельности выступает игра, поскольку все, что преподносится с помощью игровых методик, наиболее доступно для детей, позволяет им раскрыться и дает возможность для самореализации. Занятия проводятся с использованием занимательного материала (игры, занимательные упражнения, графические и подвижные игры). Используются также такие формы, как беседа, рассказ, практическая и самостоятельная работа, экскурсия, викторина и т.д.

1.4. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, на которых рассчитана программа

Программа рассчитана на средний дошкольный возраст.

При благоприятных условиях воспитания усвоение звуковой системы языка происходит к четырем годам (правильное звукопроизношение, становление интонационной структуры речи, умение передать элементарную интонацию вопроса, просьбы, восклицания). Ребенок накапливает определенный запас слов, который содержит все части речи. Превалирующее место в детском словаре занимают глаголы и имена существительные, обозначающие предметы и объекты ближайшего окружения, их действие и состояние. У ребенка активно формируются обобщающие функции слов. Через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами: появляется множественное число, винительный и родительный падежи имен существительных, уменьшительно-ласкательные суффиксы, настоящее и

прошедшее время глагола, повелительное наклонение; развиваются сложные формы предложений, состоящих из главных и придаточных, в речи отражаются причинные, целевые, условные и другие связи, выраженные через союзы. Дети осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями и подводятся к составлению связных высказываний описательного и повествовательного типа. Однако в речи многих детей четвертого года жизни отмечаются и другие особенности.

В этом возрасте дошкольники могут неверно произносить (или совсем не произносить) шипящие (ш, ж, ч, щ), сонорные (р, рь, л, ль) звуки. Требует совершенствования интонационная сторона речи, необходима работа, как над развитием артикуляционного аппарата ребенка, так и над развитием таких элементов звуковой культуры, как темп, дикция, сила голоса. Стремление к созданию новых слов диктуется ребенку творческим освоением богатств родного языка. Детям четвертого года жизни доступна простая форма диалогической речи, однако они часто отвлекаются от содержания вопроса. Речь ребенка ситуативна, преобладает экспрессивное изложение.

К этому возрасту дети хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Восприятие становится все более осмысленным и анализирующим. Внимание становится достаточно устойчивым, у ребенка появляется действие по правилу. Но при этом взрослому необходимо помнить о несформированности волевых процессов, зависимости поведения ребенка от эмоционального состояния. различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины; подбирает предметы по одному-двум качествам (цвет, форма, материал и т.п.). владеет элементарными навыками сравнения групп предметов, навыками счета в пределах 5; владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве; ориентируется в частях суток, днях недели, временах года; имеет представления о предметах ближайшего окружения, их назначении, признаках; имеет представления о многообразии растений, животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения; различает и использует в деятельности различные плоскостные формы и объемные фигуры; различает и называет девять основных цветов; различает и называет параметры величины (длина, ширина, высота) и несколько градаций величин данных параметров: выделяет структуру объекта и устанавливает ее взаимосвязь с практическим назначением объекта; имеет представления о живой и неживой природе, культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране;

1.5. Планируемые результаты освоения детьми дошкольного возраста дополнительной образовательной программы

Исходя из требований ФОП ДО планируются следующие результаты. В результате освоения Программы дети могут:

Словарь: различать и называть существенные детали и части предметов, некоторые материалы и их свойства; понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи и т.д.)

Звуковая культура речи: внятно произносить в словах гласные (а,о,у,э,) и некоторые согласные звуки; говорить интонационно выразительно с правильным темпом речи; отчётливо произносят слова и короткие фразы, говорят спокойно, с естественными интонациями.

Грамматический строй речи: согласовывают прилагательные с существительными в роде и падеже; употребляют существительные с предлогами; употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа; форму множественного числа существительных в родительном падеже.

Связная речь: вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

Приобщение к художественной литературе: Умеют слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы; С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок; Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения.

К концу обучения воспитанники должны знать \понимать:

1. звуки и буквы, гласные и согласные звуки, слог, слово; слово и предложение;
2. уметь: называть, приводить примеры звуков: гласных, согласных;
3. называть, приводить примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;
4. различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, различать звук, слог, слово; читать слоги, слова

Формирование элементарных математических представлений:
развитие у детей логико-математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);
развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;
освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование, трансформация);

развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация, сериация)';
овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;
развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка;
развитие активности и инициативности детей;
воспитание готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук, умений самоконтроля и самооценки.
К концу обучения воспитанники должны:

1. называть: предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, (над, за, под, между, перед, после) данным предметом, между двумя предметами;
2. числа от 1 до 10 в прямом и в обратном порядке; число, большее (меньшее) данного на несколько единиц; фигуру, изображенную на рисунке (круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок);
3. различать: число и цифру; знать состав числа в пределах 10; геометрические фигуры.
4. сравнивать: предметы с целью выявления в них сходства и различия; предметы по форме, по размерам (больше, меньше)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Формы, методы и приемы

Программа определяет содержание и организацию совместной деятельности педагога и детей при проведении занятий в подгруппе. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Методы и приемы работы

В системе **методов** при работе по данной программе используются следующие образовательные технологии и методики:

технология личностно-ориентированного развивающего обучения
технология деятельностного метода
игровые технологии,

здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

технология «Педагогика сотрудничества»

Наглядный Опора на образы делает усвоение материала более конкретным, доступным, осознанным, повышает эффективность работы.

Наблюдение, показ предметов, образца, способа действий, демонстрация картин, иллюстраций.

Словесный В процессе обучения используются словесные приемы: пояснение, объяснение, педагогическая оценка, рассказ педагога и детей, чтение, словесные игры

Практический Выполнение задания, оперативное стимулирование, регулирование, анализ результатов, игра, упражнения

Проблемного обучения Создание проблемной ситуации, сравнение, обобщения, выводы из ситуации, постановка проблемных задач, исследование

Игровой Создание игровой ситуации, обыгрывание игрушек, предметов, дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы

Средства обучения – тематический демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с используемыми в работе играми, индивидуальные листы заданий на каждого ребенка.

Структура занятия:

1. Мотивационный момент. Переключение внимания детей на предстоящую деятельность стимуляция интереса к ней. Подведение детей к теме и задачам. Мотивирование детей на работу с помощью игровой или проблемной ситуации, создание благоприятной атмосферы для проведения занятия. Использование сюжетных героев, разминочных и логических таблиц, загадок.

2. Пальчиковые игры и задания. Подготовка детей к выполнению заданий, требующих использование письма.

3. Работа по теме занятия. Самостоятельная и совместная с воспитателем умственная и практическая деятельность. Последовательное выполнение логически связанных между собой 2-3 заданий по теме;

4. Физминутка;

5. Закрепление материала. Задание или дидактическая игра, помогающая закрепить полученные знания и умения.

6. Рефлексия. На данном этапе происходит оценка результатов деятельности на занятии, к которой привлекаются дети, возникновение положительных эмоций и удовольствия от проделанной работы. Выбор и использование того или иного метода определяется содержанием, целями и задачами обучения, этапом работы, возрастными, индивидуально-психологическими особенностями ребенка. Выполнение любых упражнений и методов способствует формированию практических умений и навыков лишь в том случае, когда соблюдаются следующие условия: осознание ребенком цели.

2.2 ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тематическое планирование образовательной деятельности

№	Модуль/Тема	Объём ОД (в мин.)	Способы реализации	Виды детской деятельности и/или активности и/или культурные практики активности
Модуль 1. Сентябрь				
1.1	Обучение чтению. Речь человека Математика Цифры 1 и 2».	25 мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Речь человека. Звуки природы и звуки речи. Подвижная игра. Зайчики. Математика. Прямой и обратный счёт в пределах 5. Цифры 1 и 2. Массажная пауза. Ленивая считалка. Конструирование. Цветок. Развитие мышления. Два ёжика. Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Подготовка руки к письму. Дорожка для ёжика. Спортивная дорожка Прощание.
1.2	Обучение чтению. Слово. Математика Цифра 1 и 2	25 мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Слово. Подвижная игра. Зайчики. Математика. Понятие «поровну». Белки и орехи. Цифры 1 и 2. Массажная пауза. Ленивая считалка. Развитие внимания. Грибочки. Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Подготовка руки к письму. Белочка с тортом. Спортивная дорожка Прощание
1.3	Обучение чтению Короткие и длинные слова. Математика Образование числа, цифры 1 и 2.	25 мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Короткие и длинные слова. Математика. Образование числа, цифры 1 и 2. Геометрические фигуры. Подвижная игра. Зайчики. Развитие внимания. Бабочки. Развитие зрительной памяти. Бабочки на полянке. Массажная пауза. Ленивая считалка.

				Развитие переключения внимания. Бабочки и цветы. Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Подготовка руки к письму. Бабочки и цветы. Спортивная дорожка Прощание.
1.4	Обучение чтению Звук А Математика Геометрические фигуры	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Звук А. Работа над слоговой структурой слова. Подвижная игра. Зайчики. Математика. Геометрические фигуры. Цифра 3. Развитие мышления. Цветочки. Массажная пауза. Ленивая считалка. Развитие внимания. Пчёлки на полянке. Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Подготовка руки к письму. Соты и баночки. Спортивная дорожка. Прощание.
1,5	Обучение чтению Звук О Математика Числа и цифры 1,2,3.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Звук О. Работа над слоговой структурой слова. Конструирование. Палочки Кюизенера. Домик. Подвижная игра. Зайчики. Математика. Числа и цифры 1, 2, 3. Массажная пауза. Ленивая считалка.. Развитие памяти. Лесные звери. Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Подготовка руки к письму. Дорожки для лисички. Спортивная дорожка. Прощание
1.6	Обучение чтению Звук У Математика Число и цифра 3.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Звук У. Работа над слоговой структурой слова Количество слогов в словах. Подвижная игра. Зайчики. Развитие фонематического слуха. Похожие слова. Конструирование. Башня. Массажная пауза. Ленивая считалка.

				Математика. Число и цифра 3. Развитие внимания. Шары и флаги. Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Подготовка руки к письму. Волк. Спортивная дорожка. Прощание.
1.7	Обучение чтению Звук А Математика Число и цифра. Геометрические фигуры	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Буква А. Математика. Число и цифра. Фигуры. Подвижная игра. Зайчики. Развитие мышления. Четвёртый лишний. Массажная пауза. Ленивая считалка. Развитие восприятия. Друзья медвежонка. Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Подготовка руки к письму. Дорожки для медвежат. Спортивная дорожка. Прощание.
1.8	Обучение чтению Буква А Математика Число и цифра 4. Понятие «больше, меньше, равно»	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Буква А. Подвижная игра. Зайчики. Математика. Понятие «больше, меньше и равно». Число и цифра 4. Развитие мышления. Коврик для кота. Массажная пауза. Ленивая считалка. Развитие внимания. Рыбки в пруду. Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Подготовка руки к письму. Клубочки для котёнка. Спортивная дорожка. Прощание.
Модуль 2. Октябрь				
2.9	Обучение чтению Буква О. Слоги с буквой О. Математика Счет.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Буква О. Слоги с буквой О. Работа со слоговой структурой слова. Количество слогов в словах. Подвижная игра. Цапля. Математика. Счёт. Цветочки для улитки.

				<p>Развитие мелкой моторики руки. Листочки для улитки. Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был? Развитие внимания. Бабочки и стрекозы на полянке. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей... Подготовка руки к письму. Дорожка для бабочки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
2.10	<p>Обучение чтению. Буква А и О. Слоги с О и А. Математика Число и цифра 5. Понятие «больше, меньше».</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Обучение чтению. Буква А и О.Слоги с О и А. Подвижная игра. Цапля. Математика. Понятие «Больше, меньше».Число и цифра 5. Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был? Развитие мышления. Печенье. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей... Подготовка руки к письму. Дорожка для ёжика. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
2.11	<p>Обучение чтению Буква У. Звук А и У. Слоги с буквой У. Математика Число и цифра.</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Обучение чтению. Буква У. Слоги с буквой У. Развитие фонематического слуха. Звук А и У. Подвижная игра. Цапля. Формирование знаний об окружающем мире. Изучаем профессии. Математика. Число и цифра. Пирамидки. Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был? Развитие внимания. Домики. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей... Подготовка руки к письму. Геометрические фигуры. Спортивная дорожка. Прощание</p>
2.12	<p>Обучение чтению Буква А,О, У. Слоги с гласными буквами. Чтение. Математика</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Обучение чтению. Буквы А, О и У. Чтение. Слоги с гласными буквами. Развитие внимания. Грибочки с буквами. Подвижная игра. Цапля.</p>

	Счет. Последовательность чисел.			<p>Математика. Последовательность чисел. Счёт Развитие памяти. Овощи. Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был? Развитие речи. Рассказ «Зайчики на поляне». Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей... Подготовка руки к письму. Фрукты. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
2.13	Обучение чтению Звук и буква М. Слоги МА, МО, МУ. Математика Счет.	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Обучение чтению. Звук и буква М. Слоги МА, МО, МУ. Подвижная игра. Цапля. Развитие мышления. Кубики Никитина. Рыбки. Математика. Счёт. Счётные палочки. Геометрические фигуры. Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был? Развитие восприятия. Формирование знаний об окружающем мире. Части суток. Развитие мелкой моторики руки. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей... Подготовка руки к письму. Рыбки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
2.14	Обучение чтению Слоги с буквой М. Чтение слов. Математика Счет. Порядковый счет.	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Формирование слоговой структуры слова. Игра с мячом Обучение чтению. Слоги с буквой М. Чтение. Развитие внимания. Буквы М, О и У. Подвижная игра. Цапля. Математика. Число и цифра. Помидоры в банках. Развитие речи. Сказка «Репка». Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был? Математика. Порядковый счёт. Репка. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей... Подготовка руки к письму. Грядки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>

2.15	Обучение чтению Звукобуквенный анализ слов. Схемы слов Математика Число и цифра. Понятие «Столько же»	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Развитие артикуляционного аппарата. Игра «Скажи, как я». Звукобуквенный анализ слова. Схемы слов. Развитие внимания. Цветочки с буквами А, О, М, У. Подвижная игра. Цапля. Математика. Понятие «столько же». Число и цифра Чтение. Слоги. Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был? Формирование ориентировки в пространстве. Игра с мячом «Что где». Развитие мышления. Цыплята. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей... Подготовка руки к письму. Забор. Спортивная дорожка. Прощание.
2.16	Обучение чтению Звук и буква И. Слоги с буквой МА,МО,МУ,МИ. Чтение слогов Математика Счет.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Звук и буква И. Слоги МА, МО, МУ, МИ. Подвижная игра. Цапля. Математика. Счёт. Число и цифра. Геометрические фигуры. Треугольники. Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был? Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей... Подготовка руки к письму. Шарик. Спортивная дорожка. Прощание.
Модуль 3. Ноябрь				
3.17	Обучение чтению. Слоги МА,МО,МУ,МИ. Слоговая структура слова Математика Число и цифра. Понятие «Столько же»	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Слоги МА, МО, МУ, МИ. Слоговая структура слова. Количество слогов в слове. Развитие внимания. Узоры и буквы. Подвижная игра. Ослик Математика. Понятие «столько же». Счётные палочки. Число и

				<p>цифра. Формирование знаний об окружающем мире. Овощи-фрукты. Массажная пауза. Наши ручки. Развитие мышления. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. Горох. Подготовка руки к письму. Цветочки. Спортивная дорожка. Прощание</p>
3.18	<p>Обучение чтению Звук и буква Н. Слоги с буквой Н. Звуковой анализ слов. Чтение слогов Математика Число и цифра. Понятие «столько же».</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Обучение чтению. Звук и буква Н. Слоги с буквой Н. Звуковой анализ слова. Подвижная игра. Ослик. Математика. Понятие «столько же». Число и цифра Массажная пауза. Наши ручки. Математика. Игра «Не ошибись» Развитие внимания. Лягушки. Пальчиковая гимнастика. Горох. Подготовка руки к письму. Виноград. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
3.19	<p>Обучение чтению Слоги. Слоговая структура слова. Чтение слогов Математика Числовой ряд.</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Обучение чтению. Слоговая структура слова. Первые слоги в словах. Развитие внимания. Буквы в шариках.. Подвижная игра. Ослик. Развитие памяти. Игрушки. Математика. Счёт. Равное количество предметов. Числовой ряд. Счётные палочки. Массажная пауза. Наши ручки. Развитие внимания. Яблоки и морковки. Пальчиковая гимнастика. Горох. Подготовка руки к письму. Клубника.</p>

				Спортивная дорожка. Прощание.
3.20	Обучение чтению Звук и буква Л. Звуковой анализ слов. Чтение слогов Математика Состав числа 2.Геометрические формы предметов.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Обучение чтению. Звук и буква Л. Звуковой анализ слова. Звук Л и Ль в словах. Слоги. Подвижная игра. Ослик. Математика. Состав числа 2. Игра с мячом «Не ошибись». Геометрические формы предметов. Массажная пауза. Наши ручки. Развитие речи. Рассказ по картинкам. Пальчиковая гимнастика. Горох. Подготовка руки к письму. Домашние птицы. Спортивная дорожка. Прощание.
3.21	Обучение чтению Звук и буква Л. Звуковой анализ слов. Чтение слогов Математика. Число и цифра. Понятие «поровну»	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Звуковой анализ слова. Место буквы Л в словах. Чтение слогов и слов с буквой Л. Звук Л и Ль в словах. Подвижная игра. Ослик. Математика. Понятие «поровну». Число и цифра. Огурцы. Массажная пауза. Наши ручки. Игра с мячом «съедобное – несъедобное» Развитие мышления. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. Горох. Подготовка руки к письму. Рыбки. Спортивная дорожка. Прощание.
3.22	Обучение чтению Звук и буква Р. Буква Р и Л. Чтение слогов	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе	Приветствие Чтение. Звук и буква Р. Чтение слогов с буквой Р. Развитие внимания. Буквы Р и Л. Подвижная игра. Ослик.

	Математика Счет. Порядковый счет. Прямоугольник		Работа индивидуальная	Математика. Порядковый счёт. Счёт. Равное количество предметов. Прямоугольник. Массажная пауза. Наши ручки. Формирование знаний об окружающем мире. Домашние животные. Развитие мышления. Лишняя фигура. Пальчиковая гимнастика. Горох. Подготовка руки к письму. Волнистые линии. Спортивная дорожка. Прощание.
3.23	Обучение чтению Буква Р. Слоговая структура слова. Чтение слогов Математика Соседи чисел. Счет.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Развитие внимания. Буква Р. Обучение чтению. Слоговая структура слова. Первые слоги в словах. Чтение слогов с буквой Р. Подвижная игра. Ослик. Математика. Соседи чисел. Счёт. Развитие мышления. Узнай по описанию. Массажная пауза. Наши ручки. Формирование знаний об окружающем мире. Фрукты. Развитие внимания. Зайцы. Пальчиковая гимнастика. Горох. Подготовка руки к письму. Дорожка для ёжика. Спортивная дорожка. Прощание.
3.24	Обучение чтению Звук и буква К. Звуковой анализ слов. Чтение слогов Математика Числовой ряд. Число и цифра.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Звук и буква К. Звуковой анализ слова. Место буквы К в словах. Развитие восприятия. Буквы. Подвижная игра. Ослик. Чтение слов с буквой К. Математика. Числовой ряд. Игра «Что изменилось».

				<p>Число и цифра. Массажная пауза. Наши ручки. Развитие мышления. Лишний предмет. Одежда. Развитие внимания. Цифры 5 и 6. Пальчиковая гимнастика. Горох. Подготовка руки к письму. Платья для девочек. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
Модуль 4 Декабрь.				
4.25	<p>Обучение чтению Звук и буква Т. Звуковой анализ слов Чтение слов Математика Соседи чисел. Счет.</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Чтение. Звук и буква Т. Звуковой анализ слова. Место буквы Т в словах. Чтение слов с буквой Т. Подвижная игра. Весёлые прыжки. Математика. Число и цифра. Ориентировка на листе. Игра с мячом. Массажная пауза. Мяч. Развитие внимания. Птички на рисунке. Развитие речи. Антонимы. Пальчиковая гимнастика. Воробьи. Подготовка руки к письму. Птички. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
4.26	<p>Обучение чтению Звук и буква Т. Чтение слогов Математика Соседи чисел. Состав числа 2</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Чтение. Звук и буква Т. Образ буквы. Буква Т в стихотворении. Чтение слов с буквой Т. Подвижная игра. Весёлые прыжки. Математика. Соседи чисел. Состав числа 2. Формирование знаний об окружающем мире. Овощи. Массажная пауза. Мяч. Развитие мышления. Лабиринт. Формирование знаний о себе. Идентификация частей тела. Пальчиковая гимнастика. Воробьи. Подготовка руки к письму. Волны на озере. Спортивная дорожка.</p>

4.27	Обучение чтению Звук и буква С. Слоговая структура слова. Чтение слов Математика. Счет.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Звук и буква С. Чтение слов с буквой С. Подвижная игра. Весёлые прыжки. Развитие памяти. Зимние забавы. Математика. Счёт. Яблоки в тарелках. Массажная пауза. Мяч. Развитие мышления. Лишний предмет. Формирование знание об окружающем мире. Времена года. Пальчиковая гимнастика. Воробьи. Подготовка руки к письму. Слон и стог. Спортивная дорожка. Прощание.
4.28	Обучение чтению Буква С. Звуковой анализ слова. Чтение слов с буквой С Математика Число и цифра.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Образ буквы. Буква С в стихотворении. Звуковой анализ слова. Место буквы С в словах. Чтение слов с буквой С. Подвижная игра. Весёлые прыжки. Развитие фонематического слуха. Игра «Лишнее слово». Математика. Число и цифра. Игра «Покажи соседей». Массажная пауза. Мяч. Развитие внимания. Капуста. Развитие речи. Продолжи рассказ. «Очень страшно». Пальчиковая гимнастика. Воробьи. Подготовка руки к письму. Морковки. Спортивная дорожка. Прощание.
4.29	Обучение чтению Звук и буква В. Звуковой анализ слова. Математика Число и цифра. Геометрическая фигура.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Звук и буква В. Чтение слогов с буквой В. Звуковой анализ слова. Слова со звуком В или Вь. Подвижная игра. Весёлые прыжки. Математика. Геометрические фигуры. Квадрат. Число и цифра. Массажная пауза. Мяч. Развитие внимания. Отличия в картинках. Турист.

				<p>Формирование знаний об окружающем мире. Профессии. Пальчиковая гимнастика. Воробьи. Подготовка руки к письму. Клумбы. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
4.30	<p>Обучение чтению Буква В. Звуковой анализ слов. Чтение слов Математика Число и цифра Порядковый счет</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Чтение. Образ буквы. Буква В в стихотворении. Чтение слов с буквой В.Звуковой анализ слова. Место буквы В в словах. Подвижная игра. Весёлые прыжки. Математика. Порядковый счёт. Число и цифра. Формирование знание об окружающем мире. Кто где живёт. Массажная пауза. Мяч. Развитие восприятия. Что перепутал художник. Развитие речи. Составляем рассказ «Как я провёл выходной день» Пальчиковая гимнастика. Воробьи. Подготовка руки к письму. Подарки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
4.31	<p>Обучение чтению Звук и буква Б. Чтение слов Математика Состав числа 2 Геометрические фигуры Квадрат</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Чтение. Звук и буква Б. Чтение слов с буквой Б. Спрятавшиеся буквы. Подвижная игра. Весёлые прыжки. Игра «Считай дальше». Математика. Состав числа 2.Геометрические фигуры. Квадрат. Массажная пауза. Мяч. Развитие мышления. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. Воробьи. Подготовка руки к письму. Дерево и солнце. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
4.32	<p>Обучение чтению Буква Б.</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение</p>	<p>Приветствие Чтение. Образ буквы. Буква Б в стихотворении. Чтение слов с</p>

	Звуковой анализ слова Чтение слов Математика Геометрические фигуры Счет.		Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	буквой Б. Звуковой анализ слова. Звук Б и Бь в словах. Подвижная игра. Весёлые прыжки. Математика. Геометрические фигуры. Счёт. Число и цифра. Развитие умственных действий. Обобщение. Массажная пауза. Мяч. Развитие речи. Сказка «Репка». Пальчиковая гимнастика. Воробьи. Подготовка руки к письму. Грибочки. Спортивная дорожка. Прощание.
Модуль5 Январь				
5.33	Обучение чтению Звук и буква П. Чтение слов Математика Круги Счет.	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Звук и буква П. Чтение слов с буквой П. Развитие фонематического слуха. Игра «Назови первый звук». Подвижная игра. Мои вещи. Развитие речи. Слова – антонимы. Математика. Счёт. Круги. Массажная пауза. Снежок. Развитие речи. Составляем рассказ по картинке. Формирование знаний об окружающем мире. Фрукты и овощи. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Фрукты, овощи, грибы. Спортивная дорожка. Прощание.
5.34	Обучение чтению Буква П. Звуковой анализ слова Чтение слов Математика Числовой ряд Число и цифра	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Образ буквы. Буква П в стихотворении. Звуковой анализ слова. Звук П и Пь в словах. Чтение слов с буквой П. Подвижная игра. Мои вещи. Математика. Игра «Найди своё место». Числовой Ряд. Число и цифра

				<p>Массажная пауза. Снежок</p> <p>Развитие внимания. Зайчики и белочки</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Компот.</p> <p>Подготовка руки к письму. Морковки.</p> <p>Спортивная дорожка.</p> <p>Прощание.</p>
5.35	<p>Обучение чтению</p> <p>Первый слог</p> <p>Звуковой анализ слова</p> <p>Чтение слов</p> <p>Математика</p> <p>Измерение</p> <p>Счет.</p>	25мин	<p>Групповая деятельность</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Коллективное взаимодействие в беседе</p> <p>Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие</p> <p>Чтение. Развитие внимания. Буквы в шариках. Звуковой анализ слова. Первый слог в словах. Чтение слов.</p> <p>Подвижная игра. Мои вещи.</p> <p>Математика. Измерение. Длина ленты. Счёт. Число и цифра 7.</p> <p>Массажная пауза. Снежок.</p> <p>Развитие мышления. Лабиринт.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Компот.</p> <p>Подготовка руки к письму. Сугробы.</p> <p>Спортивная дорожка.</p> <p>Прощание.</p>
5.36	<p>Обучение чтению</p> <p>Звук и буква Э</p> <p>Чтение слогов</p> <p>Математика</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Число и цифра</p>	25мин	<p>Групповая деятельность</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Коллективное взаимодействие в беседе</p> <p>Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие</p> <p>Чтение. Звук и буква Э. Чтение слогов с буквой Э. Слова с буквой Э.</p> <p>Развитие мышления. Лабиринт.</p> <p>Подвижная игра. Мои вещи</p> <p>Математическая игра. «Кто знает – пусть дальше считает».</p> <p>Развитие мышления. Шапки.</p> <p>Массажная пауза. Снежок.</p> <p>Математика. Число и цифра. Геометрические фигуры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Компот.</p> <p>Подготовка руки к письму. Снежинки.</p> <p>Спортивная дорожка.</p> <p>Прощание.</p>
5.37	Обучение чтению	25мин	Групповая деятельность	Приветствие

	<p>Буква Э Чтение слов и предложений. Математика Увеличение числа на 2 Фигуры</p>		<p>Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Чтение. Образ буквы. Буква Э в стихотворении. Чтение слов с буквой Э. Чтение предложений. Подвижная игра. Мои вещи. Игра с мячом «съедобное – несъедобное» Развитие памяти. Полянка. Математика. Увеличение числа на 2. Фигуры. Массажная пауза. Снежок. Конструирование из счётных палочек. Дерево. Ёлочка. Развитие мышления. Цветочки. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Дорожки для бабочки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
5.38	<p>Обучение чтению Звук и буква Й Звуковой анализ слова Чтение слогов Математика Число и цифра 8</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Чтение Звук и буква Й. Звуковой анализ слова. Звук Й в словах. Чтение слогов с буквой Й. Подвижная игра. Мои вещи. Математика. Число и цифра 8. Сравнение по высоте. Игра с мячом «Что, где?». Массажная пауза. Снежок. Развитие внимания. Поросята. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Корм для свиньи. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
5.39	<p>Обучение чтению Звук и буква Й Звуковой анализ слова Чтение слов Математика</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Звуковой анализ слова. Звук Й в словах. Образ буквы. Буква Й в стихотворении. Чтение слов с буквой Й. Подвижная игра. Мои вещи. Формирование знаний об окружающем мире. Дерево умеет плавать.</p>

	Геометрические фигуры			Математика. Уменьшение числа на единицу. Геометрические фигуры. Массажная пауза. Снежок. Развитие восприятия. Ошибки художника. Игра с мячом «Ориентировка в пространстве» Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Овощи. Спортивная дорожка. Прощание.
5.40	Обучение чтению Слоговая структура слова Составляем слова Чтение слов Математика Число и цифра	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Слоговая структура слова. Определяем количество слогов. Составляем слова. Образ буквы. Подвижная игра. Мои вещи. Игра с мячом. «Закончи словечко» Математика. Число и цифра. Кошки. Массажная пауза. Снежок. Развитие речи. Рассказ по картинке. Рыбалка. Формирование знание об окружающем мире. Кто где живёт. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Клубочки. Спортивная дорожка. Прощание.
Модуль 6 Февраль				
6.41	Обучение чтению Звуки ЙЭ и буква Е. Чтение слов Математика Счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Звуки ЙЭ и буква Е. Образ буквы Е. Чтение слогов с буквой Е. Подвижная игра. Бабочка. Математика. Счёт. Развитие слухового восприятия. Математическая игра. «Считай, не ошибись». Массажная пауза. Мы ехали.

				<p>Развитие внимания. Морковки. Пальчиковая гимнастика. Дни недели. Подготовка руки к письму. Морковки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
6.42	<p>Обучение чтению Буква Е Звуковой анализ слов Чтение слов Математика Число и цифра</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Чтение. Образ буквы. Буква Е в стихотворении. Звуковой анализ слова. Звуки ЙЭ в словах. Чтение слов с буквой Е. Подвижная игра. Мои вещи. Чтение. Образ буквы. Дорога для машины. Математика. Число и цифра. Камни. Развитие внимания. Детская площадка. Массажная пауза. Снежок. Развитие внимания. Машинки и лодочки. Игра с мячом «съедобное – несъедобное» Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Транспорт. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
6.43	<p>Обучение чтению Слоговая структура слова Звуки ЙО и буква Ё. Чтение слов Математика Число и цифра Закономерность</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие Чтение. Звуки ЙО и буква Ё. Обучение чтению. Слоговая структура слова. Количество слогов в словах. Чтение слогов с буквой Ё. Подвижная игра. Бабочка. Математика. Закономерность. Число и цифра. Счёт. Квадраты с точками. Массажная пауза. Мы ехали. Развитие мышления. Горшки с цветами. Пальчиковая гимнастика. Дни недели.</p>

				Подготовка руки к письму. Ананасы. Спортивная дорожка. Прощание.
6.44	Обучение чтению Буква Ё Составляем слова Чтение слов Математика Состав числа 3 Геометрические фигуры	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Образ буквы. Буква Ё. Обучение чтению. Составляем слова. Чтение слов с буквой Ё. Подвижная игра. Мои вещи. Математика. Геометрические фигуры. Состав числа три. Массажная пауза. Снежок. Развитие памяти. Зайчик с мешком. Развитие речи. Подбери противоположное. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Дорога к домику. Спортивная дорожка. Прощание.
6.45	Обучение чтению Звуки ЙУ и буква Ю. Чтение слогов Математика Счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Звуки ЙУ и буква Ю. Обучение чтению. Образ буквы Ю. Чтение слогов с буквой Ю. Подвижная игра. Бабочка. Математика. Счёт. Математическая игра. «Считай, не ошибись». Развитие мышления. Лишняя фигура. Массажная пауза. Мы ехали. Развитие речи. Сказка «Курочка Ряба». Пальчиковая гимнастика. Дни недели. Подготовка руки к письму. Гриб и яблоко. Спортивная дорожка. Прощание.
6.46	Обучение чтению Буква Ю	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение	Приветствие Чтение. Образ буквы. Буква Ю в стихотворении. Обучение чтению.

	Чтение слов Математика Счет		Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Вставляем буквы. Чтение слов с буквой Ю. Подвижная игра. Мои вещи. Математика. Счёт. Игрушки. Игра с мячом «Что, где?». Развитие внимания. Отличия в картинках. Массажная пауза. Снежок. Развитие внимания. Подарки. Развитие мышления. Что лишнее? Слуховое восприятие. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Медвежата. Спортивная дорожка. Прощание.
6.47	Обучение чтению Гласные буквы Предложения Математика Число и цифра	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Чтение. Звуки ЙА и буква Я. Чтение слогов с буквой Я. Гласные буквы. Предложения Подвижная игра. Бабочка. Математика. Число и цифра. Бабочки. Развитие внимания. Стрекоза. Массажная пауза. Мы ехали. Развитие внимания. Бабочки. Пальчиковая гимнастика. Дни недели. Подготовка руки к письму. Дорожка к муравейнику. Спортивная дорожка. Прощание.
6.48	Обучение чтению Буква Я Чтение слов Математика Число и цифра	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие Звукбуквенный анализ слова. Первые звуки в словах. Чтение. Образ буквы. Буква Я в стихотворении. Чтение слов с буквой Я. Подвижная игра. Мои вещи. Развитие речи. Учимся составлять описательные рассказы. Игра с

				<p>мячом «Один-много».</p> <p>Математика. Число и цифра. Снежинки.</p> <p>Развитие мышления. Лабиринт.</p> <p>Массажная пауза. Снежок.</p> <p>Развитие речи. Игра с мячом «Один-много».</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Компот.</p> <p>Подготовка руки к письму. Снеговика и ёлочка.</p> <p>Спортивная дорожка.</p> <p>Прощание.</p>
Модуль 7 Март				
7.49	<p>Обучение чтению</p> <p>Звук и буква Д</p> <p>Слоги</p> <p>Математика</p> <p>Счет в пределах 10</p>	25мин	<p>Групповая деятельность</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Коллективное</p> <p>взаимодействие в беседе</p> <p>Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Обучение чтению. Звук Д. Буква Д. Слоги.</p> <p>Подвижная игра. Водяной.</p> <p>Математика. Счёт в пределах 10.</p> <p>Массажная пауза. Яблоко.</p> <p>Конструирование. Конфета.</p> <p>Развитие мышления. Яблоко.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.</p> <p>Подготовка руки к письму. Мороженое.</p> <p>Спортивная дорожка.</p> <p>Развитие речи. Сравни разных зверят.</p> <p>Прощание.</p>
7.50	<p>Обучение чтению</p> <p>Звуковой анализ слов</p> <p>Предложения</p> <p>Математика</p> <p>Геометрические фигуры</p>	25мин	<p>Групповая деятельность</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Коллективное</p> <p>взаимодействие в беседе</p> <p>Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Обучение чтению. Пропущенные буквы. Слова и слова. Загадки.</p> <p>Звуковой анализ слов. Предложения.</p> <p>Подвижная игра. Водяной.</p> <p>Математика. Подними нужную цифру.</p> <p>Массажная пауза. Яблоко.</p> <p>Геометрические фигуры. Образ фигур в предметах.</p> <p>Развитие внимания. Дорисуй части.</p>

				<p>Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал. Подготовка руки к письму. Листочки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
7.51	<p>Обучение чтению Звук и буква Г Звуковой анализ слов Математика Понятие «Пара»</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Дидактическая сказка. Характеристика звука Г и Гь. Буква Г. Подвижная игра. Водяной. Обучение чтению. Закрепление образа буквы Г.Звуковой анализ слов. Звуки Г и Гь. Слоги. Массажная пауза. Яблоко. Математика. Понятие «Пара». Развитие речи. Рассказ. Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал. Подготовка руки к письму. Шарик Спортивная дорожка. Прощание.</p>
7.52	<p>Обучение чтению Звук и буква Г Чтение слов Математика Цифры и числа</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Буквы. Звуковой анализ слов. Звук Г. Слова. Развитие внимания. Буква Г. Развитие речи. Рассказ. Подвижная игра. Водяной. Массажная пауза. Яблоко. Развитие памяти. Лисьи наряды. Математика. Цифры и числа. Развитие мышления. Четвёртый лишний. Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал. Подготовка руки к письму. Арбузы. Спортивная дорожка. Прощание.</p>

7.53	Обучение чтению Звук и буква З Звуковой анализ слов. Математика Прямой и обратный счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Дидактическая сказка. Звук З. Обучение чтению. Характеристика звука З. Буква З. Слоги. Звуковой анализ слов. Звуки З и Зь Подвижная игра. Водяной. Массажная пауза. Яблоко. Математика. Закрепление счета в пределах 7. Прямой и обратный счет. Развитие мышления. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал. Подготовка руки к письму. Зонт. Спортивная дорожка. Прощание.
7.54	Обучение чтению Звук З Слова и предложения. Математика Короткий и длинный	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Развитие внимания. Игра. Какой буквы не стало. Обучение чтению. Звуки З и Зь. Слова. Предложения. Подвижная игра. Водяной. Развитие внимания. Буква З. Массажная пауза. Яблоко. Математика. Короткий и длинный. Развитие внимания. Цифры. Конструирование. Кубики Никитина. Королевский ковер. Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал. Подготовка руки к письму. Диван. Спортивная дорожка. Прощание.
7.55	Обучение чтению Буква Ж Слоги Математика	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе	Приветствие. Обучение чтению. Игра. Узнай звук. Дидактическая сказка. Звук Ж Обучение чтению. Буква Ж. Характеристика звука Ж. Слоги.

	Числа и цифра		Работа индивидуальная	Подвижная игра. Водяной. Развитие зрительного внимания. Собери буквы Ж. Массажная пауза. Яблоко. Математика. Числа и цифры Развитие мышления. Шарик. Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал. Подготовка руки к письму. Зайки. Спортивная дорожка. Прощание.
7.56	Обучение чтению Звук и буква Ж Чтение слов Математика Точки	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ж. Слова. Звукобуквенный анализ слов. Схемы. Подвижная игра. Водяной. Развитие речи. Живое и неживое. Массажная пауза. Яблоко. Математика. Точки. Развитие внимания. Комната. Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал. Подготовка руки к письму. Будки. Спортивная дорожка. Прощание.
Модуль 8 Апрель				
8.57	Обучение чтению Звук и буква Ш Чтение слов Математика Счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ш. Чтение слогов с буквой Ш. Звук Ш в словах. Развитие памяти. Машины игрушки. Подвижная игра. Солдаты. Развитие речи. Игра «У коровы есть ребёнок». Развитие тактильного восприятия. Игра «Съедобное – несъедобное». Массажная пауза. Автобус.

				<p>Математика. Счёт. Банки с помидорами. Развитие внимания. Огород. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Дорожки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
8.58	<p>Обучение чтению Звук и буква Ш Чтение слов Математика Счет</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ш. Чтение слов с буквой Ш. Развитие памяти. Что лишнее? Подвижная игра. Солдатик. Развитие слухового восприятия. Игра «Повтори звук». Развитие речи. Беседа на тему «Животные». Массажная пауза. Автобус. Математика. Счёт. Овощи. Развитие мышления. Закономерность. Гирлянды. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Дорожка для зайчика. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
8.59	<p>Обучение чтению Слоговая структура слова Чтение слов Математика Счет. Фигуры</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Образ буквы. Чтение слов. Слоговая структура слова. Развитие зрительной памяти. Кого встретил Щенок? Подвижная игра. Солдатик. Развитие речи. Скажи ласково. Массажная пауза. Автобус. Математика. Счёт. Фигуры. Развитие внимания. Цифры и знаки. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Симметрия.</p>

				Спортивная дорожка Прощание
8.60	Обучение чтению Звук и буква Ш Чтение слов Математика Счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ш. . Чтение слогов и слов с буквой Ш. Развитие внимания. Поиск букв. Развитие речи. Игра «Скажи ласково». Подвижная игра. Солдатик. Развитие мышления. Игра «Что лишнее». Массажная пауза.Автобус. Математика. Счёт. Кубики. Развитие внимания. Кружки. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Треугольники. Спортивная дорожка.. Прощание
8.61	Обучение чтению Звук и буква Ф Чтение слов Математика Цифры	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ф. Чтение слогов с буквой Ф. Образ буквы Ф. Развитие речи. Игра «Птичий двор» Подвижная игра. Солдатик Математика. Цифры. Массажная пауза. Автобус. Развитие мышления. Пирамидки. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Матрёшки. Спортивная дорожка. Прощание.
8.62	Обучение чтению Звук и буква Ф	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ф. Чтение слогов с буквой Ф.

	Спрятанные буквы Математика Счет		Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Звук Ф в словах. Образ буквы. Спрятанные буквы. Подвижная игра. Солдатик. Развитие речи. Игра «Не усы, а усищи!» Конструирование. Лесенка. Массажная пауза. Автобус. Математика. Счёт. Земляника. Развитие внимания. Лепестки. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Узоры. Спортивная дорожка. Прощание.
8.63	Обучение чтению Буквы С и О Чтение текста Математика Состав числа	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Буквы С и О. Чтение текста. Звук Ш в словах. Развитие внимания. «День – ночь, или Что изменилось?» Подвижная игра. Солдатик. Развитие речи. Игра «Назови ласково» Массажная пауза. Автобус. Математика. Состав числа. Развитие мышления. Путаница. Пальчиковая гимнастика. Компот. Подготовка руки к письму. Цифры. Спортивная дорожка. Прощание.
8.64	Обучение чтению Буква Ш Составление предложений Математика Счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Слоговая структура слова. Составление предложений. Буква Ш. Развитие восприятия. «Волшебный мешочек» Подвижная игра. Солдатик. Развитие речи. Игра «Коза - козлятки».

				<p>Массажная пауза. Автобус. Математика. Цифра 3 Счёт. Мешки с морковками. Пальчиковая гимнастика. Компот. Узоры на вёдрах. Спортивная дорожка Прощание.</p>
Модуль 9 Май				
9.65	<p>Обучение чтению Буквы. Предложения Математика Число и цифра</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Лишнее слово. Буквы. Предложения. Развитие памяти. Зайкины подарки. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие речи. Придумай историю по картинке. Массажная пауза. Весна. Математика. Кусты земляники. Развитие мышления. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Яблочки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
9.66	<p>Обучение чтению Звук и буква Х Чтение слов Математика Счет</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Х. Слоги с буквой Х. Развитие тактильного восприятия. Мешок фокусника. Развитие речи. Закрепление темы «Дикие и домашние животные. Голоса зверей. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие внимания. Что изменилось? Массажная пауза. Весна. Математика. Счёт. Мешки с орехами.. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Цветочки.</p>

				Спортивная дорожка. Прощание.
9.67	Обучение чтению Звук и буква Х Чтение слогов Математика Цифры	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Х Чтение слогов. Конструирование. Палочки Кюизенера. Домик. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие восприятия. Волшебный мешочек Развитие речи. Профессии. Массажная пауза. Весна. Развитие мышления. Яблоки. Математика. Красивые цифры. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Дорожка для ёжика. Спортивная дорожка. Прощание.
9.68	Обучение чтению Звук Х Чтение слов Математика Счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук Х. Слова. Витаминки- буквы. Развитие мышления. Игра с мячом «Раньше - позже». Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие слухового внимания. Игра «Съедобное - несъедобное» Развитие мышления. Кубики Никитина. Кораблик. Массажная пауза. Весна. Математика. Счёт. Кружочки. Развитие внимания. Домики. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Домики. Спортивная дорожка. Прощание.
9.69	Обучение чтению Буквы. Слоги	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение	Приветствие. Обучение чтению. Составление слов. Буквы. Слоги.

	Математика Цифры		Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Развитие речи. Игра «У свиньи живёт ребёнок...» Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие памяти. Кому что? Математика. Домики гномов. Массажная пауза. Весна. Игра с мячом «Наоборот» Развитие внимания. Воробьи. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Ёлочки и грибы. Спортивная дорожка. Прощание.
9.70	Обучение чтению Слоги с буквой Х Предложения Математика Цифра 5	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Предложения. Слоги с буквой Х.Спрятавшиеся буквы. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Математическая игра «Кто знает – пусть дальше счит Массажная пауза. Весна. Математика. Цифра 5. Шишки для медведей. Развитие мышления. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Корзины. Спортивная дорожка. Прощание.
9.71	Обучение чтению Звук и буква Ц Слоги Математика Посчитай	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ц. Слоги с Ц. Развитие речи. Игра «Найди ошибку» Рассказ по картинке. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Игра с мячом «Закончи словечко» Массажная пауза. Весна. Развитие внимания. Свечи для тортов.

				<p>Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Подарки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
9.72	<p>Обучение чтению Буква Ц Чтение слов Математика Счет. Геометрические фигуры</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Звук Ц. Буква Ц. Слова с буквой Ц. Развитие внимания. Ищем буквы Ц. Вазы. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие внимания. Ищем буквы Ц. Развитие речи. Мебель. Массажная пауза. Весна. Математика. Счёт. Геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Грибочки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
Модуль 10 Июнь				
10.73	<p>Обучение чтению Слова Математика Цифра 6</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Спрятанные слова. Составление слова. Слова. Развитие памяти. Игра «Что изменилось?» Подвижная игра. Зарядка - разминка. Игра с мячом «Что, где?». Развитие речи. Игра «Подбери слово» Массажная пауза. Прогулка в лес. Математика. Цифра 6. Развитие восприятия. Вазы. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Дорожки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>

10.74	Обучение чтению Звук и буква Ч Математика Счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ч. . Слоги с Ч. Математика. Игра «День-ночь» Подвижная игра. Зарядка - разминка. Игра с мячом «съедобное – несъедобное» Математика. Счёт. . Массажная пауза. Прогулка в лес. Развитие мышления. Лабиринт. Кубики Никитина. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Капуста. Спортивная дорожка. Прощание.
10.75	Обучение чтению Звук и буква Ч Чтение слов Математика Цифры	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Ч. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие зрительной памяти. После выступления. Массажная пауза. Прогулка в лес. Развитие внимания. Грядки с овощами. Математика. Цифры. Понятие «пара». Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Превращение предметов. Спортивная дорожка. Прощание.
10.76	Обучение чтению Слоговая структура слова Составление слов Математика Счет	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Образ буквы. Слоговая структура слова. Предложения. Составление слов. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие воображения и фантазии. Массажная пауза. Математика. Счёт.

				<p>Развитие речи. Рассказ по картинке. Пальчиковая гимнастика. Подготовка руки к письму. Овощи. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
10.77	<p>Обучение чтению Звук и буква Щ Математика Состав числа</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Звук и буква Щ. Развитие речи. Игра «Один-много» Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие фонематического слуха. Игра «Лишнее слово». Математика. Состав числа 2 и 3. Массажная пауза. Прогулка в лес. Развитие мышления. Яблочки. Развитие внимания. Мишки. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Одуванчики. Спортивная дорожка. Прощание.</p>
10.78	<p>Обучение чтению Буква Щ Математика Счет</p>	25мин	<p>Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная</p>	<p>Приветствие. Обучение чтению. Буква Щ. Слова с буквой Щ. Развитие речи. Подбери противоположное. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Формирование знание об окружающем мире. Времена года. Математика. Массажная пауза. Прогулка в лес. Развитие мышления. Пирамидки. Конструирование. Башенки. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Флажки. Спортивная дорожка. Прощание.</p>

10.79	Обучение чтению Слова с Ш и Щ Математика Геометрические фигуры	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Начальный слог в слове. Слова с Ш и Щ. Звук Р в словах. Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие внимания. Посчитай рыбок. Математика. Геометрические фигуры. Массажная пауза. Прогулка в лес. Формирование знаний об окружающем мире. Овощи. Развитие речи. Рассказ по сюжетным картинкам. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Морковки. Спортивная дорожка. Прощание.
10.80	Обучение чтению Чтение слов Математика Геометрические фигуры	25мин	Групповая деятельность Игровое упражнение Коллективное взаимодействие в беседе Работа индивидуальная	Приветствие. Обучение чтению. Чтение слов. Буквы Ч и Щ. Составление слов. Игра с мячом «Назови правильно» Подвижная игра. Зарядка - разминка. Развитие внимания. «Чьи одёжки?» Математика. Число и цифра. Геометрические фигуры. Овал. Массажная пауза. Прогулка в лес. Развитие мышления. Лабиринт. Пальчиковая гимнастика. Суп. Подготовка руки к письму. Цветочки. Спортивная дорожка. Прощание.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Сентябрь

Тема 1.1 «Обучение чтению. Цифры 1 и 2».

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Речь человека.

Цель: дать общее понятие о речи человека, формирование положительной мотивации к познавательной деятельности.

Обучение чтению. Звуки природы и звуки речи.

Подвижная игра. Зайчики.

Математика. Прямой и обратный счёт в пределах 5.

Цель: формирование навыка прямого и обратного счёта в пределах 5, формирование пространственных представлений.

Математика. Цифры 1 и 2.

Цель: формирование математических представлений.

Массажная пауза. Ленивая считалка.

Конструирование. Цветок.

Цель: формирование мимической моторики, развитие конструктивного мышления.

Развитие мышления. Два ёжика.

Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой.

Подготовка руки к письму. Дорожка для ёжика.

Цель: подготовка руки к письму, учить детей проводить горизонтальные и зигзагообразные линии.

Спортивная дорожка

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Рисование карандашами. Раскраска по цифрам 1 и 2.

Прощание.

Материалы и оборудование:

игрушки: ежик, кошка, собачка; рабочий лист, цв. Карандаши; счетные палочки по 3 шт на каждого ребенка (в нашем клубе - две палочки зеленого цвета, одна красного). Ёжик – игрушка, большие цифры 1 и 2 для педагога, карточки с маленькими цифрами 1 и 2 на каждого из детей. Раздаточные тарелочки – по 2 шт на каждого ребёнка, счётные палочки – по 3 шт на каждого ребёнка, листы бумаги, для того, чтобы закрыть тарелочки.

диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой.

Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули.

Тема 1.2 «Обучение чтению. Слово. Цифра 1 и 2».

Содержание темы.

Обучение чтению. Слово.

Цель: формирование представления о слове как части предложения, формирование положительной мотивации к познавательной деятельности.

Подвижная игра. Зайчики.

Математика. Понятие «поровну». Белки и орехи.

Цель: учить устанавливать взаимно-однозначное соответствие между множествами, формирование понятия «поровну», развитие произвольности внимания.

Математика. Цифры 1 и 2.

Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры. Формирование умения писать цифры 1 и 2.

Массажная пауза. Ленивая считалка.

Развитие внимания. Грибочки.

Цель: развитие избирательности и устойчивости внимания. Формирование умения составлять группы из двух предметов.

Развитие мелкой моторики руки. Орешки для белочек.

Цель: развитие мелкой моторики руки. Развитие логических операций мышления.

Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой.

Цель: развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого, формирование знаний названия пальцев на руке.

Называем пальчики и загибаем их на двух руках одновременно.

Разгибаем пальчики из кулачка по одному под стихотворение.

Подготовка руки к письму. Белочка с тортом.

Спортивная дорожка

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Прощание.

Материалы и оборудование :

игрушки: заяц, лиса, кошка, белка, рабочий лист, вырезанные из бумаги круги (орехи) по 7 штук на каждого ребенка. рабочий лист, цветные карандаши тарелочки с рисом, который смешан с горохом. Баночки. Белочка - игрушка. диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули.

Тема 1.3

« Обучение чтению. Короткие и длинные слова. Образование числа, цифры 1 и 2.»

Содержание темы.

Обучение чтению. Короткие и длинные слова.

Цель: показать ребенку, что есть короткие и длинные слова, работа над слоговой структурой слова.

Математика. Образование числа, цифры 1 и 2.

Цель: показать, как образуются числа, научить соотносить цифры с количеством.

Подвижная игра. Зайчики.

Развитие внимания. Бабочки.

Математика. Геометрические фигуры. Крылья у бабочек.

Цель: формирование представления о геометрических фигурах.

Развитие зрительной памяти. Бабочки на полянке.

Цель: развитие зрительной памяти.

Массажная пауза. Ленивая считалка.

Развитие переключения внимания. Бабочки и цветы.

Цель: развитие переключения внимания

Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой.

Цель: развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого, формирование знаний названия пальцев на руке.

Подготовка руки к письму. Бабочки и цветы.

Спортивная дорожка

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Прощание.

Материалы и оборудование:

лиса, волк, заяц (можно другие), бабочка, раздаточные тарелки на каждого ребенка, в которых лежит по 3 цветочка, цифры 1, 2 на каждого ребенка. Сшитые полянки зелёного цвета или листы картона на каждого ребёнка, рабочий лист, геометрические трафареты, цветные карандаши, диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Тема 1.4

« Обучение чтению. Звук А. Геометрические фигуры»

Содержание темы.

Обучение чтению. Звук А.

Цель: познакомить детей со звуком А, учить выделять этот звук среди других звуков.

Материал: пчёлка – игрушка (можно нарисовать, распечатать из интернета, слепить), рабочий лист.

Обучение чтению. Работа над слоговой структурой слова.

Цель: работа над слоговой структурой слова

Подвижная игра. Зайчики.

Математика. Геометрические фигуры. Печенье для насекомых.

Цель: формирование представления о геометрических фигурах, развитие воображения, умственного действия классификации, развитие тактильных ощущений. Формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материал: мешок с блоками Дьенеша: круги и квадраты. Рабочий лист.

Цветные карандаши.

Развитие мышления. Цветочки.

Цель: формирование умения выстраивать закономерность по цвету.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Ленивая считалка.

Развитие внимания. Пчёлки на полянке.

Математика. Цифра 3.

Цель: учить детей писать цифру 3.

Развитие мелкой моторики. Бусы для пчелки.

Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой.

Цель: развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого, формирование знаний названия пальцев на руке.

Подготовка руки к письму. Соты и баночки.

Цель: подготовка руки к письму.

Спортивная дорожка. развитие общей моторики, координации рук и ног

Прощание.

Тема 1.5

«Обучение чтению. Звук О Числа и цифры 1,2,3.»

Содержание темы.

Обучение чтению. Звук О.

Цель: познакомить детей со звуком О, учить выделять этот звук среди других звуков, работа над слоговой структурой слова.

Материал: лиса – игрушка.

Обучение чтению. Работа над слоговой структурой слова.

Цель: работа над слоговой структурой слова.

Конструирование. Палочки Кюизенера. Домик.

Цель: развитие конструктивных способностей, умение работать по образцу, развитие операции мышления – сравнения. Развитие избирательности и устойчивости внимания.

Материал: палочки Кюизенера – оранжевые 2 шт, бордовые 2 шт, синие 2 шт, Подвижная игра. Зайчики.

Математика. Числа и цифры 1, 2, 3.

Цель: закрепление образа цифры 1. Развитие устойчивости и избирательности внимания. Формирование представления о соотношении количества предметов и числа.

Материал: рабочий лист. Карточки для педагога с цифрами 1, 2 и 3.

Массажная пауза. Ленивая считалка..

Развитие памяти. Лесные звери.

Цель: развитие зрительной памяти.

Материал: ёлка, лиса, заяц, медведь, ёжик (можно любых других).

Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой.

Цель: развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого, формирование знаний названия пальцев на руке.

Подготовка руки к письму. Дорожки для лисички.

Цель: подготовка руки к письму.

Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 1.6

«Обучение чтению. Звук У. Число и цифра 3.»

Содержание темы.

Обучение чтению. Звук У.

Цель: познакомить детей со звуком У, учить выделять этот звук среди других звуков. Формирование умения выделять слоги в словах.

Материал: волк – игрушка.

Работа над слоговой структурой слова Количество слогов в словах.

Цель: работа над слоговой структурой слова.

Подвижная игра. Зайчики.

Развитие фонематического слуха. Похожие слова.

Цель: развитие фонематического слуха, дифференциация звуков.

Материал: рабочий лист, волк - игрушка.

Конструирование. Башня.

Цель: развитие конструктивных способностей, развитие операции кодирования, развитие логических операций мышления.

Материал: на каждого ребёнка миски с синим, желтым, зеленым кубиком (по 1 шт) и с синим и красным кирпичиком, другие кубики и кирпичики.

Маленькие животные на каждого ребенка. Волк- игрушка.

Массажная пауза. Ленивая считалка.

Математика. Число и цифра 3.

Цель: познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой.

Считать и раскладывать предметы ведущей рукой слева направо.

Материалы: на каждого ребёнка по 6 одинаковых кубиков, карточки с цифрами 1, 2 и 3.

Развитие внимания. Шары и флаги

Цель: развитие переключения и устойчивости внимания.

Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой.

Цель: развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого, формирование знаний названия пальцев на руке.

Подготовка руки к письму. Волк.

Цель: подготовка руки к письму, формирование умения обводить по линиям.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 1.7

«Обучение чтению. Звук А. Число и цифра. Геометрические фигуры»

Содержание темы.

Обучение чтению. Буква А.

Цель: познакомить с буквой А, развитие моторной и зрительной памяти, устойчивости и произвольности внимания, закрепление графического образа буквы.

Материал: рабочий лист, карточка с буквой А

Математика. Число и цифра. Игрушки.

Цель: упражнять в счёте до десяти, учить соотносить число с цифрой.

Формирование знания числового ряда, закрепление образа цифры.

Материалы: 3 игрушки, на каждого ребёнка карточки с цифрами от 1 до 3, рабочий лист, карандаши. Мишка - игрушка.

Подвижная игра. Зайчики.

Развитие мышления. Четвёртый лишний.

Цель: развитие умственных действий обобщения, анализа и синтеза, формирование умения объединять предметы по одному признаку.

Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Фигуры.

Цель: учить распознавать и выделять нужные фигуры из нескольких, развитие мелкой моторики.

Материал: трафарет с геометрическими фигурами, рабочий лист, карандаши: синий, красный, желтый.

Математика. Число и цифра. Яблоки. Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Ленивая считалка.

Развитие восприятия. Друзья медвежонка. Цель: развитие зрительного восприятия. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Цель: развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого, формирование знаний названия пальцев на руке.

Подготовка руки к письму. Дорожки для медвежат. Цель: подготовка руки к письму. Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног. Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

Тема 1.8

«Обучение чтению. Буква А. Число и цифра 4. Понятие «больше, меньше, равно»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Буква А. Цель: развитие устойчивости и произвольности внимания, закрепление графического образа буквы, учить выделять звук А среди других звуков, работа над слоговой структурой слова.

Материал: рабочий лист, буква А, счетные палочки. Кот - игрушка.

Подвижная игра. Зайчики.

Математика. Понятие «больше, меньше и равно». Мышки.

Цель: формирование понятия « больше, меньше и равно», счет в пределах 10.

Материал: разноцветные мышки (из картона или сшитые): три красных, две зеленых, одна синяя на каждого ребенка.

Развитие мышления. Коврик для кота.

Материал: рабочий лист, на каждого ребёнка раздаточные тарелочки с вырезанными фигурами: 2 треугольника, 2 квадрата, 1 круг.

Математика. Число и цифра 4.

Цель: познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4, учить порядковому счёту до 4, соотносить числительное с каждым из предметов, раскладывать предметы слева направо

Материалы: карточки с цифрами в пределах 4 на каждого ребёнка, кубики

Массажная пауза. Ленивая считалка.

Развитие внимания. Рыбки в пруду.

Цель: развитие устойчивости и избирательности внимания Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Палец толстый и большой. Цель: развивать движения пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого, формирование знаний названия пальцев на руке.

Подготовка руки к письму. Клубочки для котёнка.

Цель: подготовка руки к письму.

Материал: рабочий лист, карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

Модуль 2. Октябрь

Тема 2.9 «Обучение чтению. Буква О. Слоги с буквой О.

Математика. Счет.»

Содержание темы.

Обучение чтению. Буква О.

Цель: познакомить с буквой О, развитие моторной и зрительной памяти, устойчивости и произвольности внимания, закрепление графического образа буквы. Материал: рабочий лист, буква О, пластилин, доски для пластилина, улитка (педагог может слепить из пластилина).

Обучение чтению. Слоги с буквой О.

Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши

Подвижная игра. Цапля.

Работа со слоговой структурой слова. Количество слогов в словах.

Цель: формирование умения определять количество слогов в слове.

Материалы: рабочий лист. Улитка. Игрушки: кот, лиса, заяц, медведь.

Математика. Счёт. Цветочки для улитки. Цель: развитие математических способностей, формирование навыка счёта в пределах 10, формирование понятия «на один больше».

Материал: цветочки вязанные (или из картона) - по 5 штук на каждого ребенка.

Развитие мелкой моторики руки. Листочки для улитки. Цель: развитие мелкой моторики, научить детей правильно рвать бумагу

Материал: улитка, на каждого ребенка вырезанные из зеленой бумаги квадраты примерно 6 на 6 см, которые уже немного надорваны педагогом, тарелки.

Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был?

Развитие внимания. Бабочки и стрекозы на полянке. Цель: развитие устойчивости внимания. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей...

Подготовка руки к письму. Дорожка для бабочки. Цель: развитие графомоторных функций. Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 2.10 «Обучение чтению. Буква А и О. Слоги с О и А. Математика Число и цифра 5. Понятие «больше, меньше».

Содержание темы.

Обучение чтению. Буква А и О.

Цель: развитие устойчивости и произвольности внимания, закрепление графического образа букв, учить выделять звук А и О среди других звуков, работа над слоговой структурой слова.

Материал: рабочий лист, буква О и А на карточках или вырубленные, тарелки с манкой на каждого ребенка, две куклы.

Обучение чтению. Слоги с О и А.

Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Цапля.

Математика. Понятие «Больше, меньше»

Цель: закрепление понятия «больше, меньше», формирование навыка счета в пределах 10. Материал: рабочий лист, геометрические трафареты.

Математика. Число и цифра 5.

Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры. Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5. Развитие умственного действия анализа-синтеза.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши, на каждого ребёнка цифры от 1 до 5, кубики деревянные для педагога.

Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был?

Развитие мышления. Печенье.

Цель: развитие умственного действия классификация, закрепление названий фигур. Материал: блоки Дьенеша маленькие: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник по 6 штук каждого вида, большая миска и 4 маленькие.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие мышления, устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей...

Подготовка руки к письму. Дорожка для ёжика. Цель: развитие графомоторных функций. Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 2.11 «Обучение чтению. Буква У. Звук А и У. Слоги с буквой У. Математика. Число и цифра».

Содержание темы.

Обучение чтению. Буква У.

Цель: познакомить с буквой У, развитие моторной и зрительной памяти, устойчивости и произвольности внимания, закрепление графического образа буквы. Материал: рабочий лист, буква У (карточка), пластилин, доски для пластилина, мальчик.

Чтение. Слоги с буквой У.

Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Цапля.

Формирование знаний об окружающем мире. Изучаем профессии.

Цель: актуализация знаний о профессиях

Развитие фонематического слуха. Звук А и У.

Цель: развитие фонематического слуха

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Число и цифра. Пирамидки.

Цель: закрепление образа цифры, соотнесение количества с цифрой, развитие внимания.

Материал: рабочий лист, цветные карандаши, цифры от 1 до 5 на каждого из детей.

Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был?

Развитие внимания. Домики.

Цель: развитие внимания, развитие умственного действия классификации, закрепление названий геометрических фигур.

Материал: рабочий лист, карандаши красного, желтого, синего, зеленого цветов.

Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей...

Подготовка руки к письму. Геометрические фигуры.

Цель: развитие графо-моторных функций

Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

**Тема 2.12 «Обучение чтению. Буква А,О, У. Слоги с гласными буквами. Чтение. Математика Счет. Последовательность чисел»
Содержание темы.**

Обучение чтению. Буквы А, О и У.

Цель: развитие устойчивости и произвольности внимания, закрепление графического образа букв.

Материал: рабочий лист, буквы О, У, А (карточки), тарелки с манкой на каждого ребенка, зайчик - игрушка.

Развитие внимания. Грибочки с буквами.

Цель: развитие переключения внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение. Слоги с гласными буквами.

Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист.

Подвижная игра. Цапля.

Математика. Последовательность чисел.

Цель: развитие математических способностей, формирование знания последовательности числового ряда.

Материалы: рабочий лист, зайчик.

Развитие памяти. Овощи.

Цель: развитие зрительно-тактильной памяти.

Материал: муляжи капусты, морковки, свеклы, репки, огурца (всего овощей должно быть 5 штук), мешок.

Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был?

Развитие речи. Рассказ «Зайчики на поляне».

Цель: развитие связной речи.

Материалы: рабочий лист.

Математика. Счёт. Ягодки земляники.

Цель: формирование навыка счёта в пределах 5.

Материалы: рабочий лист, пальчиковые краски красного цвета.

Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей...

Цель: развитие графо-моторных функций

Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 2.13 «Обучение чтению. Звук и буква М. Слоги МА, МО, МУ. Математика. Счет»

Содержание темы.

Обучение чтению. Звук и буква М. Цель: развитие устойчивости и произвольности внимания, закрепление графического образа букв, работа над слоговой структурой слова.

Материал: рабочий лист, карточка с буквой М. Кукла-мальчик.

Чтение. Слоги МА, МО, МУ. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие памяти

Материалы: нарисованные крупные буквы с «ручками» М и А, У, О. Кукла-мальчик. «Конфетки» (вырезаны из картона) с написанными слогами – МА, МУ, МО, МИ, МЫ (по 3 штуки каждого вида).

Подвижная игра. Цапля.

Развитие мышления. Кубики Никитина. Рыбки.

Цель: развитие мышления, конструктивных способностей.

Материал: кубики Никитина, рабочий лист.

Математика. Счёт. Морские обитатели. Цель: формирование навыка счёта в пределах 10, формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был?

Развитие восприятия. Сетка. Цель: развитие зрительного восприятия.

Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Формирование знаний об окружающем мире. Части суток. Игра «Что за чем?» Цель: учить последовательности частей суток

Материалы: мяч

Развитие мелкой моторики руки. Счётные палочки. Геометрические фигуры.

Цель: учить из счётных палочек, делать геометрические фигуры, находить в окружении и называть предметы прямоугольной формы. «Фишки» для педагога (даёт за каждый правильный ответ ребёнку).

Материалы: по 15 счётных палочек на ребёнка.

Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей...

Подготовка руки к письму. Рыбки. Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 2.14 «Обучение чтению. Слоги с буквой М. Чтение слогов. Математика. Счет. Порядковый счет»

Содержание темы.

Формирование слоговой структуры слова. Игра с мячом «Закончи словечко»

Цель: учить придумывать слова на слоги, развивать фантазию, развитие речи.

Материалы: мяч.

Обучение чтению. Слоги с буквой М.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Кукла.

Развитие внимания. Буквы М, О и У.

Цель: развитие переключения и устойчивости внимания, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Цапля.

Чтение. Слоги с буквой М.

Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Число и цифра. Помидоры в банках.

Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие речи. Сказка «Репка».

Цель: развитие связной речи.

Материалы: герои деревянного настольного театра по сказке.

Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был?

Математика. Порядковый счёт. Репка.

Цель: формирование навыка порядкового счёта, понятий «между», «последний», «предпоследний»

Материалы: Рабочий лист, фломастеры.

Математика. Счёт. Огурцы.

Цель: формирование умения объединять предметы в группы по 2.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей...

Подготовка руки к письму. Грядки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

**Тема 2.15 «Обучение чтению. Звукобуквенный анализ слов. Схемы слов. Математика. Число и цифра. Понятие «Столько же»»
Содержание темы.**

Развитие артикуляционного аппарата. Игра «Скажи, как я».

Звукобуквенный анализ слова. Схемы слов.

Цель: учить детей определять место звука в словах, закрепление графического образа буквы, работа над слоговой структурой слова.

Материал: рабочий лист. Игрушка курица.

Развитие внимания. Цветочки с буквами А, О, М, У.

Цель: развитие внимания Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Цапля.

Математика. Понятие «столько же». Букеты.

Цель: учить установлению взаимно-однозначных соответствий, формирование понятия «больше-меньше».

Материалы: вырезанные из картона цветочки красного цвета – 9 штук и жёлтого цвета -8шт.

Чтение. Слоги. Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был?

Математика. Число и цифра. Яйца в гнёздах. Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, вырезанные небольшие овалы («яички») – по 5 шт на каждого ребёнка, клей. Цветные карандаши.

Формирование ориентировки в пространстве. Игра с мячом «Что где».

Цель: развитие пространственного восприятия. Материалы: мяч.

Развитие мышления. Цыплята.

Цель: формирование умственного действия выстраивать закономерность.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие мышления. Материалы: рабочий лист, карандаши.

Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей...

Подготовка руки к письму. Забор.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 2.16 «Обучение чтению. Звук и буква И. Слоги с буквой МА,МО,МУ,МИ. Чтение слогов. Математика. Счет»

Содержание темы.

Обучение чтению. Звук и буква И.

Цель: познакомить с новой гласной буквой.

Материалы: пластилин, карточка с буквой «И». Кукла.. Напечатанные крупно слогИ АИ, ИА, ИУ, УИ, ОИ, ИО, ИМ.

Чтение. Звук и буква И в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, обучение звуко-буквенному анализу детей. Закрепление образа буквы.

Материалы: Рабочий лист, цветные карандаши

Чтение. Слоги МА, МО, МУ, МИ.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Цапля.

Математика. Счёт. Игра «Покажи столько же».

Цель: упражнять в счёте до пяти, учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками.

Материалы: игрушки дл педагога – 5 штук, на каждого ребёнка цифры.

Математика. Число и цифра. Воздушные шарики.

Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Счёт. Рисунки на шариках.

Цель: формирование навыка счёта в пределах 10, развитие умственного действия анализа-синтеза.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Мой мизинчик, где ты был?

Математика. Геометрические фигуры. Треугольники.

Цель: формирование представления о геометрических фигурах.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей...

Подготовка руки к письму. ШарикИ.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

Модуль 3. Ноябрь

Тема 3.17 «Обучение чтению. Слоги МА,МО,МУ,МИ.Слоговая структура слова. Математика. Число и цифра. Понятие «Столько же» Содержание темы.

Чтение. Слоги МА, МО, МУ, МИ. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв. Формирование навыка письма печатными буквами.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Кукла-мальчик.

Развитие внимания. Узоры и буквы.

Цель: развитие устойчивости внимания. Формирование умения писать буквы. Материалы: Рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение. Слоги МА, МО, МУ, МИ. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Ослик

Математика. Понятие «столько же». Счётные палочки. Цель: учить сравнивать множества путём образования пар.

Материал: счётные палочки для детей двух разных цветов (в нашем клубе палочки зелёные и оранжевые). Для педагога цифра 3.

Чтение. Слоговая структура слова. Количество слогов в слове.

Формирование знаний об окружающем мире. Овощи-фрукты. Цель: учить сравнивать множества путём образования пар.

Материал: счётные палочки для детей двух разных цветов (в нашем клубе палочки зелёные и оранжевые). Для педагога цифра 3.

Массажная пауза. Наши ручки.

Математика. Число и цифра. Божьи коровки. Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие мышления. Лабиринт. Цель: развитие мышления, развитие устойчивости внимания. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Горох.

Подготовка руки к письму. Цветочки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 3.18 «Обучение чтению. Звук и буква Н. Слоги с буквой Н. Звуковой анализ слов. Чтение слогов. Математика. Число и цифра.

Понятие «столько же»

Содержание темы.

Обучение чтению. Звук и буква Н. Цель: познакомить с новой согласной буквой, научить выделять звук Н и Нь в словах.

Материалы: счётные палочки, карточка с буквой «Н».

Звуковой анализ слова. Место звука Н в слове.

Чтение. Слоги с буквой Н. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Ослик.

Звуковой анализ слова. Звук и буква Н в словах. Цель: развитие фонематического слуха, обучение звуко-буквенному анализу детей.

Закрепление образа буквы. Материалы: Рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Понятие «столько же». Грибочки и яблочки. Цель: формирование понятия «столько же», формирование умения считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.

Материалы: деревянные грибочки и яблочки (либо вырезаны из картона), цифры от 1 до 5 на каждого из детей. Листы формата А4 разделённые на «полочки»: верхнюю и нижнюю (лучше в альбомном формате). Набор цифр для педагога.

Математика. Число и цифра. Ягоды. Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. На каждого из детей цифры от 1 до 10.

Массажная пауза. Наши ручки.

Математика. Игра «Не ошибись»

Цель: упражнять в счёте в пределах 10 Материалы: мяч.

Развитие внимания. Лягушки.

Цель: развитие избирательности и устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Горох.

Подготовка руки к письму. Виноград.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног. Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

Тема 3.19 «Обучение чтению. Слоги. Слоговая структура слова. Чтение слогов

Математика. Числовой ряд.

Содержание темы.

Обучение чтению. Слоговая структура слова. Первые слоги в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять количество слогов в словах.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие внимания. Буквы в шариках.

Цель: развитие устойчивости внимания. Закрепление образа буквы.

Материалы: Рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Ослик.

Чтение. Слоги.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие памяти. Игрушки.

Цель: развитие зрительной памяти.

Материалы: мягкие игрушки: зайчик, собачка, и т.д. – 5 штук. Платок.

Математика. Счёт. Равное количество предметов.

Цель: упражнять в счёте до пяти, формирование понятия «поровну».

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Наши ручки.

Математика. Числовой ряд. Счётные палочки.

Цель: формирование знаний о числовом ряде, знания порядкового счёта, знания «соседей» числа, прямого и обратного счёта в пределах 5, развитие памяти. Развитие мелкой моторики.

Материалы: цифры от 1 до 5, счётные палочки – по 5 штук.

Развитие внимания. Яблоки и морковки.

Цель: развитие устойчивости и переключения внимания

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Горох.

Подготовка руки к письму. Клубника.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

Тема 3.2 «Обучение чтению. Звук и буква Л. Звуковой анализ слов.

Чтение слогов

Математика. Состав числа 2. Геометрические формы предметов.

Содержание темы.

Обучение чтению. Звук и буква Л.

Цель: познакомить с новой согласной буквой, научить выделять звук Л и Ль в словах. Развитие воображения. Материалы: счётные палочки, карточка с буквой «Л». Мягкая игрушка – Лиса.

Звуковой анализ слова. Звук Л и Ль в словах. Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять количество слогов в словах. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение. Слоги. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Ослик.

Математика. Состав числа 2. Цель: формирование знания состава числа 2.

Материалы: орехи – по 3 шт на каждого ребёнка, рабочий лист, цветные карандаши. Цифры от 1 до 5 на каждого из детей. Деревянные орехи и яблочки (или вырезаны из картона) – по 2шт каждого вида на ребёнка.

Математика. Игра с мячом «Не ошибись». Цель: упражнять в счёте в пределах 10. Материалы: мяч.

Математика. Геометрические формы предметов. Построение из квадратов.

Цель: учить решать конструктивную задачу, развитие анализа-синтеза, мелкой моторики. Формирование знания названий геометрических фигур.

Материалы: пластилиновые основы, на каждого ребёнка по 4 маленьких квадрата из набора блоков Дьенеша+ круг+треугольник (маленькие).

Массажная пауза. Наши ручки.

Развитие речи. Рассказ по картинкам. Цель: формирование умения строить предложения по картинке, объединяя их в связный рассказ.

Материалы: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Горох.

Подготовка руки к письму. Домашние птицы. Цель: развитие графомоторных функций

Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 3.21 «Обучение чтению. Звук и буква Л. Звуковой анализ слов. Чтение слогов

Математика. Число и цифра. Понятие «поровну»

Содержание темы.

Звуковой анализ слова. Место буквы Л в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Кукла Люба.

Чтение слогов и слов с буквой Л. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Звуковой анализ слова. Звук Л и Ль в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять количество слогов в словах. Развитие связной речи.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши

Подвижная игра. Ослик.

Математика. Понятие «поровну». Яблоки и грибочки.

Цель: упражнять в счёте в пределах 5, формирование понятия «поровну».

Материалы: цифры от 1 до 5 на каждого из детей, лист бумаги А4, поделённый на две части (верхняя и нижняя полка). Деревянные грибочки и яблочки (или вырезаны из картона). Цифры от 1 до 5 для педагога.

Математика. Число и цифра. Огурцы.

Цель: закрепление образа цифры, соотнесение количества с цифрой, развитие внимания. Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Наши ручки.

Игра с мячом «съедобное – несъедобное»

Цель: формирование знаний об окружающем мире, развитие свойств внимания. Материалы: мяч.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие мышления. Материалы: рабочий лист, карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Горох.

Подготовка руки к письму. Рыбки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

**Тема 3.22 «Обучение чтению. Звук и буква Р. Буква Р и Л. Чтение слогов. Математика. Счет. Порядковый счет. Прямоугольник»
Содержание темы.**

Чтение. Звук и буква Р.

Цель: знакомство со звуком и буквой Р.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слогов с буквой Р. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие внимания. Буквы Р и Л.

Цель: развитие переключения и устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Ослик.

Математика. Порядковый счёт. Овощи.

Цель: учить считать по порядку, отвечать на вопросы: Который? Какой?

Развитие кратковременной памяти.

Материалы: муляжи овощей: лук, морковь, помидор, огурец.

Математика. Счёт. Равное количество предметов.

Цель: упражнять в счёте до пяти, формирование понятия «поровну».

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Прямоугольник.

Цель: познакомить с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник. Развитие умственного действия сравнения.

Материалы: на каждого ребёнка, вырезанные из бумаги квадрат и прямоугольник в два раза больше, чем квадрат (из двух квадратов состоящий). Прямоугольник и квадрат из набора блоков Дьенеша – по 1 шт каждого вида на ребёнка. Мышонок. Для педагога – квадрат и прямоугольник.

Массажная пауза. Наши ручки.

Формирование знаний об окружающем мире. Домашние животные.

Цель: развитие речи, формирование знаний об окружающем мире.

Материалы: фигурки домашних животных и их детёнышей: козы, лошади, коровы, овцы, собаки и т.д. (Можно заменить изображениями).

Развитие мышления. Лишняя фигура.

Цель: развитие мышления. Материалы: рабочий лист, карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Горох.

Подготовка руки к письму. Волнистые линии.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 3.23 «Обучение чтению. Буква Р. Слоговая структура слова.

Чтение слогов. Математика Соседи чисел. Счет»

Содержание темы.

Развитие внимания. Буква Р.

Цель: развитие устойчивости и избирательности внимания, закрепление образа буквы. Развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Игрушка - зайчик.

Обучение чтению. Слоговая структура слова. Первые слоги в словах.

Цель: формирование умения определять количество слогов в словах.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слогов с буквой Р. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Ослик.

Математика. Соседи чисел. Цель: учить сравнивать числа с опорой на порядок следования их в ряду чисел, формирование знания числового ряда, знакомство с понятием «соседи числа».

Материалы: на каждого ребёнка карточки с цифрами от 1 до 6 (на тарелках). Для педагога тоже набор карточек с цифрами.

Математика. Счёт. Грибочки.

Цель: формирование умения объединять предметы в группы по 3.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие мышления. Узнай по описанию.

Цель: развитие умственных действий анализа и синтеза, обобщения.

Массажная пауза. Наши ручки.

Формирование знаний об окружающем мире. Фрукты.

Цель: формирование знаний о фруктах, формах предметов. Развитие речи.

Развитие памяти. Развитие избирательности и устойчивости внимания.

Материалы: муляжи разных фруктов.

Развитие внимания. Зайцы.

Цель: развитие мышления. Материалы: рабочий лист, карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Горох.

Подготовка руки к письму. Дорожка для ёжика. .

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули.

Прощание.

Тема 3.24 «Обучение чтению. Звук и буква К. Звуковой анализ слов. Чтение слогов. Математика. Числовой ряд. Число и цифра»

Содержание темы.

Чтение. Звук и буква К.

Цель: знакомство со звуком и буквой К, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Звуковой анализ слова. Место буквы К в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Кукла Катя.

Развитие восприятия. Буквы.

Цель: развитие устойчивости внимания, развитие восприятия, закрепление образа буквы.

Материалы: рабочий лист.

Подвижная игра. Ослик.

Чтение слов с буквой К. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Числовой ряд. Игра «Что изменилось».

Цель: формирование знания числового ряда.

Материалы: цифры от 1 до 5 на каждого ребёнка.

Математика. Число и цифра. Бусы. Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Наши ручки.

Развитие мышления. Лишний предмет. Одежда.

Цель: развитие мышления, формирование знаний об окружающем мире.

Материалы: рабочий лист, карандаши.

Развитие внимания. Цифры 5 и 6.

Цель: развитие переключения внимания, формирование образа цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Горох.

Подготовка руки к письму. Платья для девочек.

Спортивная дорожка

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Модуль 4. Декабрь

Тема 4.25 «Обучение чтению. Звук и буква Т. Звуковой анализ слов Чтение слов. Математика Соседи чисел. Счет»

Содержание темы.

Чтение. Звук и буква Т.

Цель: знакомство со звуком и буквой Т, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Карточка с буквой Т.

Счётные палочки.

Звуковой анализ слова. Место буквы Т в словах. Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Кукла Таня.

Чтение слов с буквой Т.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Весёлые прыжки.

Математика. Игра с мячом «Не ошибись».

Цель: упражнять в счёте в пределах 10 Материалы: мяч.

Математика. Число и цифра. Птички и гнёзда. Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Ориентировка на листе. Игра с мячом. Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.

Материалы: на каждого ребёнка лист с крупными клетками 3 на 3 (всего 9 клеток), кружок – «мячик», меньше по площади, чем одна клетка.

Массажная пауза. Мяч.

Развитие внимания. Птички на рисунке.

Цель: развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, карандаши.

Развитие речи. Антонимы. Цель: развитие речи, мышления.

Пальчиковая гимнастика. Воробьи.

Подготовка руки к письму. Птички.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 4.26 «Обучение чтению. Звук и буква Т. Чтение слогов

Математика Соседи чисел. Состав числа 2»

Содержание темы.

Чтение. Звук и буква Т.

Цель: закрепление образа буквы Т, развитие фонематического слуха, учить придумывать слова на слоги, развивать фантазию, развитие речи..

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши, мяч.

Чтение. Образ буквы. Буква Т в стихотворении. Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой Т. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Весёлые прыжки.

Математика. Соседи чисел. Цель: учить сравнивать числа с опорой на порядок следования их в ряду чисел, формирование знания числового ряда, знакомство с понятием «соседи числа».

Материалы: карточки с цифрами от 1 до 6 (на тарелках – дети будут сами выбирать) и для педагога на магнитах (скотче) такие же цифры, а также 2 пустые карточки.

Математика. Состав числа 2. Цель: формирование знания состава числа.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши, счётные палочки двух цветов.

Цифры от 1 до 5 на каждого ребёнка.

Формирование знаний об окружающем мире. Овощи. Цель: формирование знаний о названиях овощей. Развитие умственного действия классификации.

Развитие памяти. Материалы: муляжи овощей. Миска. Платок.

Массажная пауза. Мяч.

Развитие мышления. Лабиринт. Цель: развитие устойчивости внимания, развитие мыслительных операций. Материалы: рабочий лист, карандаши.

Формирование знаний о себе. Идентификация частей тела.

Цель: проверить и уточнить знание частей тела

Пальчиковая гимнастика. Воробьи.

Подготовка руки к письму. Волны на озере.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 4.27 «Обучение чтению. Звук и буква С. Слоговая структура слова.

Чтение слов. Математика. Счет»

Содержание темы.

Чтение. Звук и буква С.

Цель: знакомство со звуком и буквой С, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Карточка с буквой С.

Пластилин.

Чтение. Образ буквы. Буква С.

Цель: формирование знания образа буквы.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой С.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Весёлые прыжки.

Развитие памяти. Зимние забавы.

Цель: развитие зрительной памяти

Материалы: раздаточные листы «Память» с изображением зверей, катающихся на санках, лыжах и т.д. Фломастеры.

Математика. Счёт. Яблоки в тарелках.

Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Цифры для детей от 1 до 5.

Массажная пауза. Мяч.

Развитие мышления. Лишний предмет.

Цель: развитие умственных действий обобщения, анализа-синтеза.

Материалы: рабочий лист, карандаши.

Формирование знания об окружающем мире. Времена года.

Цель: развитие речи и формирование знаний об явлениях природы, которые происходят в разные времена года

Пальчиковая гимнастика. Воробьи.

Подготовка руки к письму. Слон и стог.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 4.28 «Обучение чтению. Буква С. Звуковой анализ слова.

Чтение слов с буквой С. Математика. Число и цифра»

Содержание темы.

Чтение. Образ буквы. Буква С в стихотворении.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Звуковой анализ слова. Место буквы С в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Кукла Соня.

Чтение слов с буквой С.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Весёлые прыжки.

Развитие фонематического слуха. Игра «Лишнее слово».

Цель: развитие фонематического слуха.

Математика. Число и цифра. Морковки и корзины.

Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Игра «Покажи соседей».

Цель: формирование знания о предыдущем и последующем числах.

Материалы: на каждого ребёнка цифры от 0 до 9. Набор цифр для педагога.

Массажная пауза. Мяч.

Развитие внимания. Капуста.

Цель: развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, карандаши.

Развитие речи. Продолжи рассказ. «Очень страшно».

Цель: развитие связной речи

Пальчиковая гимнастика. Воробьи.

Подготовка руки к письму. Морковки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 4.29 «Обучение чтению. Звук и буква В. Звуковой анализ слова. Математика. Число и цифра. Геометрическая фигура»

Содержание темы.

Чтение. Звук и буква В.

Цель: знакомство со звуком и буквой В, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Карточка с буквой В.

Пластелин.

Чтение слогов с буквой В. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение. Звуковой анализ слова. Слова со звуком В или Вь.

Цель: развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Весёлые прыжки.

Математика. Геометрические фигуры. Квадрат.

Цель: показать детям, что у квадрата все стороны равны, учить составлять квадрат из палочек, развитие мелкой моторики, развитие способности к вариативности решений.

Материалы: вырезанные квадраты по количеству детей со стороной 6-8 см, счётные палочки (по 10 на ребёнка).

Математика. Число и цифра. Камыши и цветочки.

Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Мяч.

Развитие внимания. Отличия в картинках. Турист.

Цель: развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, карандаши.

Формирование знаний об окружающем мире. Профессии.

Цель: закрепление знаний о профессиях

Пальчиковая гимнастика. Воробьи.

Подготовка руки к письму. Клумбы.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 4.30 «Обучение чтению. Буква В. Звуковой анализ слов. Чтение слов. Математика. Число и цифра. Порядковый счет»

Содержание темы.

Чтение. Образ буквы. Буква В в стихотворении.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой В. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Звуковой анализ слова. Место буквы В в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Кукла ВИКА.

Подвижная игра. Весёлые прыжки.

Математика. Порядковый счёт. Игра со счётными палочками.

Цель: Формирование навыков счёта в пределах 10. Готовить к пониманию смысла арифметических действий: если предмет не удалён, то количество не изменилось. Материалы: счётные палочки

Математика. Число и цифра. Подарки. Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Формирование знание об окружающем мире. Кто где живёт.

Цель: формирование знаний об окружающем мире

Массажная пауза. Мяч.

Развитие восприятия. Что перепутал художник. Цель: развитие мышления и восприятия, развитие устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, карандаши.

Развитие речи. Составляем рассказ «Как я провёл выходной день»

Цель: развитие связной речи.

Пальчиковая гимнастика. Воробьи.

Подготовка руки к письму. Подарки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

**Тема 4.31 «Обучение чтению. Звук и буква Б. Чтение слов Математика Состав числа 2. Геометрические фигуры. Квадрат»
Содержание темы.**

Чтение. Звук и буква Б.

Цель: знакомство со звуком и буквой Б, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Карточка с буквой Б.

Пластилин. Счётные палочки.

Чтение слов с буквой Б.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение. Спрятавшиеся буквы.

Цель: формирование знания образа буквы, развитие кодирования, восприятия. Материалы: рабочий лист.

Подвижная игра. Весёлые прыжки.

Игра «Считай дальше».

Цель: упражнять в счёте в пределах 10. Материалы: мяч.

Математика. Состав числа 2.

Цель: формирование знания состава числа 2.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Геометрические фигуры. Квадрат.

Цель: уточнить образ квадрата, учить выделять нужную фигуру среди других, развивать мелкую моторику.

Материал: геометрический трафарет, карандаши, бумага формата А5.

Массажная пауза. Мяч.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие мышления, развитие устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Воробьи.

Подготовка руки к письму. Дерево и солнце.

Спортивная дорожка.

Прощание.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 4.32 «Обучение чтению. Буква Б. Звуковой анализ слова. Чтение слов. Математика. Геометрические фигуры. Счет»

Содержание темы.

Чтение. Образ буквы. Буква Б в стихотворении.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой Б.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Звуковой анализ слова. Звук Б и Бь в словах. Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Весёлые прыжки.

Математика. Геометрические фигуры. Домик. Цель: учить распознавать и выделять нужные фигуры из нескольких, конструировать с их помощью сюжетный рисунок, развивать мелкую моторику.

Оборудование: геометрический трафарет, карандаши, бумага. Лист А5 на каждого из детей. Образец домика.

Математика. Счёт. Шишки. Цель: формирование навыка счёта, формирование умения группировать предметы по определённому количеству.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие умственных действий. Обобщение.

Цель: развитие умственного действия обобщения.

Массажная пауза. Мяч.

Математика. Число и цифра. Орешки.

Цель: формирование понимания соотношения количества предметов, числа и цифр. Материалы: рабочий лист, карандаши.

Развитие речи. Сказка «Репка». Цель: развитие связной речи.

Пальчиковая гимнастика. Воробьи.

Подготовка руки к письму. Грибочки.

Спортивная дорожка.

Прощание.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Модуль 5. Январь

Тема 5.33 «Обучение чтению. Звук и буква П. Чтение слов

Математика. Круги. Счет»

Содержание темы.

Чтение. Звук и буква П.

Цель: знакомство со звуком и буквой П, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Карточка с буквой П.

Счётные палочки и спички.

Чтение слов с буквой П. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие фонематического слуха. Игра «Назови первый звук».

Цель: развитие фонематического слуха. Материалы: мяч.

Подвижная игра. Мои вещи.

Развитие речи. Слова – антонимы.

Цель: развитие речи. Материалы: мяч.

Математика. Счёт. Цель: формирование навыка счёта в пределах 10.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Круги. Цель: учить выделять и группировать различные признаки фигур. Учить соотносить признаки фигур и предметов.

Материалы: для доски: большой красный круги маленький зелёный. Модели двух яблок- большое зелёное и маленькое красное (вырезаны из картона), по два круга на ребёнка- большой красный и маленький зелёный.

Массажная пауза. Снежок.

Развитие речи. Составляем рассказ по картинке.

Цель: развитие речи. Материалы: рабочий лист.

Формирование знаний об окружающем мире. Фрукты и овощи.

Цель: формирование знаний об окружающем мире, развитие умственного действия обобщения.

Материалы: муляжи овощей и фруктов (много) в корзине.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Фрукты, овощи, грибы.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

**Тема 5.34 «Обучение чтению. Буква П. Звуковой анализ слова. Чтение слов. Математика. Числовой ряд. Число и цифра»
Содержание темы.**

Чтение. Образ буквы. Буква П в стихотворении.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Звуковой анализ слова. Звук П и Пь в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой П.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Математика. Игра «Найди своё место».

Цель: учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.

Материалы: геометрические фигуры: треугольники и квадраты, большие из набора блоки Дьенеша.

Математика. Числовой Ряд. Ёлочка.

Цель: формирование знания последовательности чисел.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Снежок.

Математика. Число и цифра. Счётные палочки.

Цель: формирование понимания соотношения количества предметов, числа и цифры.

Материалы: для педагога карточки с цифрами до 10, для детей – счётные палочки.

Развитие внимания. Зайчики и белочки

Цель: развитие переключения внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Морковки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

**Тема 5.35 «Обучение чтению. Первый слог. Звуковой анализ слова. Чтение слов. Математика. Измерение. Счет»
Содержание темы.**

Чтение. Развитие внимания. Буквы в шариках.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Звуковой анализ слова. Первый слог в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, развитие умственного действия анализа-синтеза.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Математика. Измерение. Длина ленты.

Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки

Материалы: для педагога – лента (60см), мерка – полоска (20 см) такой же ширины, как и лента. Кубики.

Математика. Счёт. Снежинки.

Цель: формирование навыка счёта, умения группировать предметы по заданному количеству.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Снежок.

Математика. Число и цифра 7.

Цель: формирование знания числового ряда.

Материалы: для детей карточки с цифрами до 10.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие внимания, мышления.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Сугробы.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 5.36 «Обучение чтению. Звук и буква Э. Чтение слогов

Математика. Геометрические фигуры. Число и цифра»

Содержание темы.

Чтение. Звук и буква Э.

Цель: знакомство со звуком и буквой Э, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Карточка с буквой Э.

Пластилин.

Чтение слогов с буквой Э.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие мышления. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Чтение. Слова с буквой Э.

Цель: Формирование навыка чтения. Материалы: рабочий лист, карандаши.

Математическая игра. «Кто знает – пусть дальше считает».

Цель: учить считать в пределах 10.

Развитие мышления. Шапки.

Цель: развитие логических операций мышления.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Снежок.

Математика. Число и цифра. Снежинки в тучках.

Цель: формирование понимания соотношения количества предметов, числа и цифры. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Геометрические фигуры. Снеговик и ёлочка.

Цель: формирование знания геометрических фигур, развитие координации руки.

Материалы: рабочий лист, геометрический трафарет, цветные карандаши.
Пальчиковая гимнастика. Компот.
Подготовка руки к письму. Снежинки.
Цель: развитие графо-моторных функций
Спортивная дорожка.
Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.
Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

**Тема 5.37 «Обучение чтению. Буква Э. Чтение слов и предложений. Математика. Увеличение числа на 2. Фигуры»
Содержание темы.**

Чтение. Образ буквы. Буква Э в стихотворении.
Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания.
Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.
Чтение слов с буквой Э.
Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.
Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.
Обучение чтению Чтение предложений.
Цель: Формирование навыка чтения, развитие кодирования.
Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.
Подвижная игра. Мои вещи.
Игра с мячом «съедобное – несъедобное»
Цель: формирование знаний об окружающем мире, развитие свойств внимания.
Материалы: мяч.
Развитие памяти. Полянка. Цель: развитие зрительной памяти.
Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Небольшой листок бумаги, для того, чтобы закрыть первую картинку.
Математика. Увеличение числа на 2. Фигуры.
Цель: формирование навыка счёта в пределах 10.
Материалы: рабочий лист, цветные карандаши
Массажная пауза. Снежок.
Конструирование из счётных палочек. Дерево. Ёлочка.
Развитие мышления. Цветочки.
Цель: развитие переключения внимания, формирование умения строить закономерность по заданному образцу.
Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Дорожки для бабочки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 5.38 «Обучение чтению. Звук и буква Й. Звуковой анализ слова. Чтение слогов. Математика . Число и цифра 8»

Содержание темы.

Чтение Звук и буква Й.

Цель: знакомство со звуком и буквой Й, развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши. Карточка с буквой Й.

Счётные палочки и пластилин.

Звуковой анализ слова. Звук Й в словах.

Цель: развитие фонематического слуха.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слогов с буквой Й. Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Математика. Число и цифра 8.

Цель: формирование навыка счёта в пределах 10

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Лего. Сравнение по высоте.

Цель: развитие моторики руки, умственного действия сравнения, умения сравнивать по мерке. Формирование навыков счёта.

Материалы: пластины лего, кубики лего – по 11 штук на ребёнка. Кукла.

Полоски для измерения высоты.

Игра с мячом «Что, где?». Цель: развитие пространственного восприятия.

Материалы: мяч.

Массажная пауза. Снежок.

Развитие внимания. Поросята

Цель: развитие устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Корм для свиньи.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 5.39 «Обучение чтению. Звук и буква Й. Звуковой анализ слова.

Чтение слов. Математика. Геометрические фигуры»

Содержание темы.

Звуковой анализ слова. Звук Й в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши

Чтение. Образ буквы. Буква Й в стихотворении.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой Й.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Формирование знаний об окружающем мире. Дерево умеет плавать.

Задачи: формировать представление детей о дереве, его качествах и свойствах, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты.

Оборудование: деревянные и металлические ложки, куски ткани, салфетки.

Пупсик Даша, тазик с водой. Деревянные палочки по числу детей, гуашь, кисти, банки с водой, тряпочка, салфетки.

Математика. Уменьшение числа на единицу. Геометрические фигуры.

Цель: формирование навыка счёта в пределах 10.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Снежок.

Развитие восприятия. Ошибки художника.

Цель: развитие восприятия, мышления .

Игра с мячом «Ориентировка в пространстве»

Цель: формирование ориентировки в пространстве.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Овощи.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 5.40 «Обучение чтению. Слоговая структура слова. Составляем слова. Чтение слов. Математика. Число и цифра»

Содержание темы.

Чтение. Слоговая структура слова. Определяем количество слогов.

Цель: формирование умения определять количество слогов в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение. Составляем слова.

Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение. Образ буквы.

Цель: формирование знания правильного образа буквы.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Игра с мячом. «Закончи словечко»

Цель: учить придумывать слова на слоги, развивать фантазию, развитие речи.

Материалы: мяч.

Математика. Число и цифра. Кошки.

Цель: формирование навыка счёта в пределах 10, формирование понимания соотношения количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Снежок.

Развитие речи. Рассказ по картинке. Рыбалка.

Цель: развитие связной речи .

Формирование знание об окружающем мире. Кто где живёт.

Цель: формирование знаний об окружающем мире

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Клубочки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Модуль 6. Февраль

Тема 6.41 «Обучение чтению. Звуки ЙЭ и буква Е. Чтение слов Математика. Счет»

Содержание темы.

Чтение. Звуки ЙЭ и буква Е.

Цель: познакомить с гласной буквой Е, объяснить, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука – йэ, развитие фонематического слуха.

Материалы: Карточка с буквой Е, рабочие листы, цветные карандаши.

Счётные палочки и спички.

Обучение чтению. Образ буквы Е.

Цель: запоминание правильного образа буквы.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слогов с буквой Е.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Бабочка.

Математика. Счёт. Развитие слухового восприятия

Цель: упражнять детей в счёте до 5, развивать слуховое восприятие, учить подбирать цифру к количеству предметов.

Материалы: По 6 кубиков на каждого ребёнка, бубен, цифры от 1 до 5 на каждого ребёнка.

Математическая игра. «Считай, не ошибись».

Цель: учить считать в пределах 10. Материалы: мяч.

Математика. Счёт. Соединяем фигуры.

Цель: формирование навыка счёта, формирование знания геометрических фигур. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Мы ехали.

Развитие внимания. Морковки.

Цель: развитие устойчивости внимания.

Пальчиковая гимнастика. Дни недели.

Подготовка руки к письму. Морковки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание

Тема 6.42 «Обучение чтению. Буква Е. Звуковой анализ слов. Чтение слов. Математика. Число и цифра»

Содержание темы.

Чтение. Образ буквы. Буква Е в стихотворении.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Звуковой анализ слова. Звуки ЙЭ в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой Е.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Чтение. Образ буквы. Дорога для машины.

Цель: развитие внимания, закрепление образа буквы.

Математика. Число и цифра. Камни.

Цель: формирование понимания соотношения количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие внимания. Детская площадка.

Цель: развитие устойчивости внимания.

Массажная пауза. Снежок.

Развитие внимания. Машинки и лодочки.

Цель: развитие переключения внимания.

Игра с мячом «съедобное – несъедобное»

Цель: формирование знаний об окружающем мире, развитие свойств внимания.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Транспорт.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

**Тема 6.43 «Обучение чтению. Слоговая структура слова. Звуки ЙО и буква Ё. Чтение слов. Математика. Число и цифра. Закономерность»
Содержание темы.**

Чтение. Звуки ЙО и буква Ё.

Цель: познакомить с гласной буквой Ё, объяснить, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука – йо, развитие фонематического слуха.

Материалы: Карточка с буквой Ё, рабочие листы, цветные карандаши.

Счётные палочки и спички.

Обучение чтению. Слоговая структура слова. Количество слогов в словах.

Цель: формирование умения определять количество слогов в словах.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слогов с буквой Ё.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Бабочка.

Математика. Закономерность. Ягодки.

Цель: упражнять детей в счёте до 10, формирование умения выстраивать закономерность по заданному признаку.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Число и цифра. Капельки на тучках.

Цель: формирование понимания соотношения количества предметов, числа и цифры.

Материалы: тучка, вырезанная из картона, прищепки. Карточки с цифрами для педагога.

Математика. Счёт. Квадраты с точками.

Цель: формирование навыка счёта, развитие мышления.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Мы ехали.

Развитие мышления. Горшки с цветами.

Цель: развитие логических операций мышления.

Пальчиковая гимнастика. Дни недели.

Подготовка руки к письму. Ананасы.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

**Тема 6.44 «Обучение чтению. Буква Ё. Составляем слова. Чтение слов Математика. Состав числа 3. Геометрические фигуры»
Содержание темы.**

Чтение. Образ буквы. Буква Ё.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Обучение чтению. Составляем слова.

Цель: формирование навыка чтения, развитие умственного действия анализа-синтеза. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой Ё.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Математика. Геометрические фигуры. Ищем все круги.

Цель: формирование представления о геометрических фигурах, развитие свойств внимания, восприятия.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Состав числа три.

Цель: Познакомить детей с составом числа 3, учить составлять число 3 из двух меньших чисел.

Материалы: из блоков Дьенеша – набор кружков и квадратиков маленького размера двух цветов, цифры

Математика. Состав числа.

Цель: формирование знания состава числа.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Снежок.

Развитие памяти. Зайчик с мешком.

Цель: развитие зрительной памяти.

Развитие речи. Подбери противоположное.

Цель: формирование умения подбирать антонимы, развитие речи

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Дорога к домику.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 6.45 «Обучение чтению. Звуки ЙУ и буква Ю. Чтение слогов Математика. Счет»

Содержание темы.

Чтение. Звуки ЙУ и буква Ю.

Цель: познакомить с гласной буквой Ю, объяснить, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука – йу, развитие фонематического слуха.

Материалы: Карточка с буквой Ю, рабочие листы, цветные карандаши.

Пластилин.

Обучение чтению. Образ буквы Ю.

Цель: запоминание правильного образа буквы, развитие внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слогов с буквой Ю.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования. Материалы: рабочий лист, цветные карандаши

Подвижная игра. Бабочка.

Математика. Счёт. Грибочки в тарелках.

Цель: упражнять детей в счёте до 5.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математическая игра. «Считай, не ошибись».

Цель: учить считать в пределах 10.

Материалы: мяч.

Развитие мышления. Лишняя фигура.

Цель: формирование умственного действия обобщения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Мы ехали.

Развитие речи. Сказка «Курочка Ряба».

Цель: развитие связной речи.

Материалы: герои настольного деревянного театра

Пальчиковая гимнастика. Дни недели.

Подготовка руки к письму. Гриб и яблоко.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 6.46 «Обучение чтению. Буква Ю. Чтение слов Математика. Счет»

Содержание темы.

Чтение. Образ буквы. Буква Ю в стихотворении.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Обучение чтению. Вставляем буквы.

Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой Ю.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Математика. Счёт. Игрушки.

Цель: формирование навыка счёта в пределах 10.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Игра с мячом «Что, где?».

Цель: развитие пространственного восприятия.

Материалы: мяч.

Развитие внимания. Отличия в картинках.

Цель: развитие пространственного восприятия.

Материалы: мяч.

Массажная пауза. Снежок.

Развитие внимания. Подарки.

Цель: развитие переключения внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие мышления. Что лишнее? Слуховое восприятие.

Цель: развитие умственных действий анализа-синтеза и обобщения

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Медвежата.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 6.47 «Обучение чтению. Гласные буквы. Предложения.

Математика. Число и цифра»

Содержание темы.

Чтение. Звуки ЙА и буква Я.

Цель: познакомить с гласной буквой Я, объяснить, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука – йа, развитие фонематического слуха.

Материалы: Карточка с буквой Я, рабочие листы, цветные карандаши.

Счётные палочки и пластилин. Пластилиновая основа.

Чтение слогов с буквой Я.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Обучение чтению. Гласные буквы.

Цель: запоминание правильного образа буквы.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Бабочка.

Обучение чтению. Предложения.

Цель: формирование навыка чтения.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Математика. Число и цифра. Бабочки.

Цель: учить считать в пределах 10, формирование умения соотносить количество предметов, число и цифру.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие внимания. Стрекоза.

Цель: развитие устойчивости и распределения внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши

Массажная пауза. Мы ехали.

Развитие внимания. Бабочки.

Цель: развитие устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Дни недели.

Подготовка руки к письму. Дорожка к муравейнику.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 6.48 «Обучение чтению. Буква Я. Чтение слов.

Математика. Число и цифра»

Содержание темы.

Звукбуквенный анализ слова. Первые звуки в словах.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять место звука в слове.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение. Образ буквы. Буква Я в стихотворении.

Цель: формирование образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Чтение слов с буквой Я.

Цель: учить слитному чтению согласных и гласных букв, развитие кодирования.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Подвижная игра. Мои вещи.

Развитие речи. Учимся составлять описательные рассказы.

Цель: формирование связной речи, умения составлять описание предмета

Материалы: мягкие игрушки на каждого ребёнка. Для педагога – котёнок с перебинтованной лапкой.

Математика. Число и цифра. Снежинки.

Цель: формирование понимания соотношения количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие свойств мышления, устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист, цветные карандаши.

Массажная пауза. Снежок.

Развитие речи. Игра с мячом «Один-много».

Цель: развитие речи, формирование умения изменять слова по числам.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Снеговика и ёлочка. .

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Модуль 7. Март

Тема 7.49 Обучение чтению. Звук и буква Д. Слоги Математика. Счет в пределах 10»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук Д.

Цель: развитие фонематического слуха, звукобуквенный анализ слов, развитие артикуляционного аппарата.

Материал: игрушка – заяц

Подвижная игра. Водяной.

Обучение чтению. Буква Д.

Цель: закрепление образа буквы, развитие графо-моторных навыков.

Материал: рабочий лист, карандаши.

Обучение чтению. Слоги.

Цель: обучение чтению, развитие фонематического слуха.

Материал: рабочий лист, карандаши.

Математика. Счёт в пределах 10.

Цель: формирование представлений о количестве.

Материал: рабочий лист, карандаши.

Массажная пауза. Яблоко.

Конструирование. Конфета.

Цель: развитие мышления.

Материал: рабочий лист, кубики Никитина.

Развитие мышления. Яблоко.

Цель: развитие мышления.

Материал: рабочий лист, карандаши.

Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.

Подготовка руки к письму. Мороженое.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Развитие речи. Сравни разных зверят.

Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.

Материал: различные мягкие и резиновые игрушки.

Прощание.

Тема 7. 50 «Обучение чтению. Звуковой анализ слов. Предложения Математика. Геометрические фигуры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Пропущенные буквы.

Цель: обучение чтению, звукобуквенный анализ, закрепление образа букв, развитие фонематического слуха. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слова и слоги.

Цель: увеличение скорости чтения, работа над слоговой структурой слова.

Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Загадки.

Цель: развитие фонематического слуха. Материал: мяч.

Подвижная игра. Водяной.

Обучение чтению. Звуковой анализ слов.

Цель: развитие фонематического слуха, звуковой анализ слов.

Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Предложения.

Цель: увеличение скорости чтения, формирование умения определять количество слов в предложении. Материал: рабочий лист, кубики.

Массажная пауза. Яблоко.

Математика. Подними нужную цифру Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мыслительных операций.

Материал: 5 теннисных шариков, дудочка, настольная лампа или фонарик, каждому ребёнку: карточки с цифрами.

Геометрические фигуры. Образ фигур в предметах.

Цель: формирование представлений о фигурах.

Материал: рабочий лист, карандаши.

Развитие внимания. Дорисуй части.

Цель: развитие устойчивости и переключения внимания.

Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.

Подготовка руки к письму. Листочки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 7.51 «Обучение чтению. Звук и буква Г. Звуковой анализ слов Математика. Понятие «Пара»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Дидактическая сказка. Звук Г.

Цель: развитие фонематического слуха, знакомство с новым звуком.

Материал: игрушка - гусь и куколка.

Обучение чтению. Характеристика звука Г и Гь.

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Обучение чтению. Буква Г.

Цель: знакомство с буквой Г, закрепление образа буквы. Материал: карточка с буквой Г, миски с песком (или песочный стол), картон, клей.

Подвижная игра. Водяной.

Обучение чтению. Закрепление образа буквы Г.

Цель: знакомство с буквой Г, закрепление образа буквы. Материал: рабочий лист, карандаши.

Обучение чтению. Звуковой анализ слов. Звуки Г и Гь.

Цель: развитие фонематического слуха, звуковой анализ слов.

Материал: рабочий лист, карандаши.

Обучение чтению. Слоги.

Цель: увеличение скорости чтения. Материал: рабочий лист.

Массажная пауза. Яблоко.

Математика. Понятие «Пара». Цель: Учить соотносить число с его количественной моделью. Уточнять слово «пара», учить образовывать множество в соответствии с заданной количественной характеристикой.

Материал: счётный материал (кубики).рабочий лист.

Развитие речи. Рассказ. Цель: развитие связной речи со зрительной опорой на картинку. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.

Подготовка руки к письму. Шарик

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 7.52 «Обучение чтению. Звук и буква Г. Чтение слов

Математика. Цифры и числа»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Буквы.

Цель: закрепление образа букв.

Материал: карточки с пройденными буквами (7-8 букв), мешочек.

Развитие внимания. Буква Г.

Цель: закрепление образа буквы.

Материал: рабочий лист. Карточка с буквой Г.

Развитие речи. Рассказ.

Цель: развитие монологической речи. Материал: рабочий лист.

Подвижная игра. Водяной.

Звуковой анализ слов. Звук Г.

Цель: звуковой анализ слов, развитие фонематического слуха.

Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слова.

Цель: увеличение скорости чтения, развитие фонематического слуха, звукобуквенный анализ слов.

Массажная пауза. Яблоко.

Развитие памяти. Лисьи наряды.

Цель: развитие зрительного внимания, памяти, мыслительных операций.

Материал: Раздаточные листы №1, 2. Фломастеры.

Математика. Цифры и числа.

Цель: формирование понятия о цифре, числе и количестве.

Материал: рабочий лист, цифры для педагога, орехи по 10 шт. в миске на каждого ребёнка .

Развитие мышления. Четвёртый лишний.

Цель: развитие умственных операций: обобщение.

Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.

Подготовка руки к письму. Арбузы.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 7.53 «Обучение чтению. Звук и буква З. Звуковой анализ слов. Математика. Прямой и обратный счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Дидактическая сказка. Звук З. Цель: знакомство со звуком З, развитие артикуляционного аппарата. Материал: зайчик.

Обучение чтению. Характеристика звука З. Цель: развитие фонематического слуха, звуковой анализ слов. Материал: рабочий лист, карандаши.

Обучение чтению. Буква З.

Цель: закрепление образа буквы. Материал: карточка с буквой З, пуговицы или камушки, рабочий лист, карандаши.

Подвижная игра. Водяной.

Обучение чтению. Слоги.

Цель: увеличение скорости чтения. Материал рабочий лист.

Звуковой анализ слов. Звуки З и Зь.

Цель: развитие фонематического слуха, звуковой анализ слов, работа над слоговой структурой слова. Материал: рабочий лист.

Массажная пауза. Яблоко.

Математика. Закрепление счета в пределах 7.

Цель: закрепление счета в пределах 7-ти.

Материалы: цветик-семицветик, у которого лепестки можно прикреплять и убирать, карточки с цифрами от 1 до 7-ми. Рабочий лист, карандаши.

Математика. Прямой и обратный счет.

Цель: формирование навыка счета от 1 до 10 и обратно, формирование представлений о соседних числах, о числовой прямой. Материал: рабочий лист.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие умственных действий, формирование графо-моторных функций и ориентировочно-пространственных отношений.

Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.

Подготовка руки к письму. Зонт.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 7.54 «Обучение чтению. Звук З. Слова и предложения.

Математика. Короткий и длинный »

Содержание темы.

Приветствие.

Развитие внимания. Игра. Какой буквы не стало.

Цель: развитие памяти и внимания, закрепление образа букв.

Материал: карточки с буквами.

Цель: развитие фонематического слуха, звуковой анализ слов.

Материал: звуковые кубики или кубики зеленого и синего цветов.

Обучение чтению. Звуки З и Зь.

Цель: закрепление образа букв, развитие концентрации и избирательности внимания, развитие фонематического слуха, звуковой анализ слов.

Материал: рабочий лист.

Подвижная игра. Водяной.

Развитие внимания. Буква З.

Обучение чтению. Слова. Цель: увеличение скорости чтения, работа над слоговой структурой слов. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Предложения.

Цель: увеличение скорости чтения, работа с предложениями.

Массажная пауза. Яблоко.

Математика. Короткий и длинный. Цель: развитие мышления, отработка понятий «длиннее - короче», формирование умения измерять длину с

помощью кубика. Материалы: игрушка Зайка и игрушка Лисичка, игрушечная морковка. Каждому ребенку: две веревочки – белая длинная (примерно 20 см) и красная короткая (12-15 см), кубики Никитина, карточки с цифрами от 1 до 5.

Развитие внимания. Цифры. Цель: формирование знаний о числовой прямой, развитие внимания. Материал: рабочий лист.

Конструирование. Кубики Никитина. Королевский ковер.

Цель: развитие умственных действий, умения работать по образцу.

Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.

Подготовка руки к письму. Диван.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 7.55 «Обучение чтению. Буква Ж. Слоги Математика. Числа и цифра»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Игра. Узнай звук.

Цель: звукобуквенный анализ слов, развитие фонематического слуха.

Материал: карточки с пройденными буквами.

Дидактическая сказка. Звук Ж

Цель: знакомство со звуком Ж, развитие фонематического слуха, развитие артикуляционного аппарата. Материал: игрушка - лисенок.

Обучение чтению. Характеристика звука ж.

Цель: развитие фонематического слуха, знакомство со звуком Ж звуковой анализ слов.

Подвижная игра. Водяной.

Обучение чтению. Буква Ж.

Цель: знакомство с буквой Ж, закрепление образа буквы.

Обучение чтению. Слоги.

Цель: увеличение скорости чтения.

Материал: рабочий лист.

Развитие зрительного внимания. Собери буквы Ж.

Цель: развитие внимания, закрепление образа буквы.

Материал: рабочий лист.
Массажная пауза. Яблоко.
Математика. Числа и цифры
Цель: соотнесение количества, числа и цифры.
Материал: рабочий лист.
Развитие мышления. Шарик.
Цель: развитие умственных действий. Материал: рабочий лист.
Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.
Подготовка руки к письму. Зайки.
Цель: развитие графо-моторных функций
Спортивная дорожка.
Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.
Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

Тема 7.56 « Обучение чтению. Звук и буква Ж. Чтение слов Математика. Точки»

Содержание темы.

Приветствие.
Обучение чтению. Чудесный мешочек.
Цель: закрепление образа букв. Материал: мешочек с буквами.
Обучение чтению. Звук и буква Ж.
Цель: развитие фонематического слуха, закрепление образа буквы.
Материал: рабочий лист, карточка с буквой Ж
Обучение чтению Слова.
Цель: увеличение скорости чтения, работа над слоговой структурой слова.
Материал: рабочий лист.
Звукобуквенный анализ слов. Схемы.
Цель: звукобуквенный анализ слов, развитие фонематического слуха.
Материал: рабочий лист.
Подвижная игра. Водяной.
Развитие речи. Живое и неживое.
Цель: развитие связной речи, мышления, расширение словарного запаса, дать детям представление о том, что предметы бывают живые и неживые.
Материал: Мяч, картинка с котом (любым живым существом) и картинка со столом (любым неживым предметом).

Массажная пауза. Яблоко.

Математика. Точки.

Цель: развитие математических представлений.

Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Комната.

Цель: развитие концентрации внимания, развитие умственной операции – сравнение. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Ветер по лесу летал.

Подготовка руки к письму. Будки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Модуль 8. Апрель

Тема 8.57 «Обучение чтению. Звук и буква Ш. Чтение слов

Математика. Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Ш. Цель: знакомство со звуком и буквой Ш.

Материал: карточка с буквой, счётные палочки.

Обучение чтению. Чтение слогов с буквой Ш.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Звук Ш в словах.

Цель: развитие фонематического слуха. Материал: рабочий лист, мячик.

Развитие памяти. Машины игрушки.

Цель: развитие зрительного внимания и памяти. Материал: каждому ребенку - раздаточные листы №1, 2; фломастеры. Кукла Маша.

Подвижная игра. Солдатик.

Развитие речи. Игра «У коровы есть ребёнок».

Цель: развитие речи, мыслительных операций, расширение словарного запаса. Материал: Мяч.

Развитие тактильного восприятия. Игра «Съедобное – несъедобное».

Цель: развитие тактильного восприятия. Материал: плотный мешочек с узким горлышком. В нем, например: морковка, банан, яблоко, огурец, груша,

конфетка, большая пуговица, деревянные фигуры (шарик, конус, кубик), ключ, тюбик (с кремом), клей-карандаш, карандаш незаточенный и т.д.

Массажная пауза. Автобус.

Математика. Счёт. Банки с помидорами.

Цель: формирование представления о количестве предметов, числе и цифре.

Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Огород.

Цель: развитие переключения внимания. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Дорожки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 8.58 «Обучение чтению. Звук и буква Ш. Чтение слов

Математика Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Ш.

Цель: продолжить знакомство со звуком и буквой Ш.

Материал: рабочий лист. Кусочки пластилина и счётные палочки.

Обучение чтению. Чтение слов с буквой Ш.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Образ буквы.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Развитие памяти. Что лишнее?

Цель: развитие зрительного внимания, памяти, мыслительных операций обобщения, группировки и классификации.

Материал: группы по 4-5 предметов: фигурки животных (птиц), муляжи овощей (фруктов), кукольная одежда (мебель).

Подвижная игра. Солдатик.

Развитие слухового восприятия. Игра «Повтори звук».

Цель: развитие слухового восприятия, мышления.

Материал: карандаши, мяч, колокольчик, 2-е деревянных ложки, листы бумаги, бубен, два камушка, пакетик.

Развитие речи. Беседа на тему «Животные».

Цель: расширение словарного запаса, развитие устной связной речи.

Формирование представлений об окружающем мире. Материалы: фигурки животных средней полосы.

Массажная пауза. Автобус.

Математика. Счёт. Овощи.

Цель: формирование представления о количестве предметов, числе и цифре.

Материал: рабочий лист. Игрушка заяц.

Развитие мышления. Закономерность. Гирлянды.

Цель: развитие свойств мышления.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Дорожка для зайчика.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка. Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног. Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 8.59 «Обучение чтению. Слоговая структура слова. Чтение слов Математика. Счет. Фигуры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Образ буквы.

Цель: проверка знания букв.

Материал: рабочий лист, игра «Рыбалка» (педагог вырезает рыбок из картона или бумаги, пишет или приклеивает пройденные буквы с одной стороны).

Обучение чтению. Чтение слов.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слоговая структура слова.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения определять слоги в словах. Материал: рабочий лист.

Развитие зрительной памяти. Кого встретил Щенок?

Цель: развитие зрительного внимания и памяти, речи, воображения, мыслительных операций. Материал: Раздаточные листы №1, 2. Фломастеры.

Подвижная игра. Солдатик.

Развитие речи. Скажи ласково.

Цель: Развитие речи, развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов с помощью разных суффиксов. Материалы: мяч.

Массажная пауза. Автобус.

Математика. Счёт. Фигуры.

Цель: формирование представления о количестве предметов, числе и цифре.
Материал: рабочий лист.
Развитие внимания. Цифры и знаки.
Цель: развитие устойчивости внимания.
Материал: рабочий лист.
Пальчиковая гимнастика. Компот.
Подготовка руки к письму. Симметрия.
Цель: развитие графо-моторных функций
Спортивная дорожка.
Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.
Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

**Тема 8.60 «Обучение чтению. Звук и буква Ш. Чтение слов
Математика . Счет»
Содержание темы.**

Приветствие.
Обучение чтению. Звук и буква Ш.
Цель: продолжить знакомство со звуком и буквой Ш.
Материал: рабочий лист.
Обучение чтению. Чтение слогов и слов с буквой Ш.
Цель: формирование навыка чтения.
Материал: рабочий лист.
Развитие внимания. Поиск букв.
Цель: развитие переключения внимания, закрепление образа буквы.
Материал: рабочий лист.
Развитие речи. Игра «Скажи ласково».
Цель: развитие речи, словарного запаса, формирование представлений об изменении форм слова с помощью суффикса.
Материалы: мяч.
Подвижная игра. Солдатик.
Развитие мышления. Игра «Что лишнее».
Цель: развитие мышления.
Материалы: геометрические фигуры (блоки Дьенеша).
Массажная пауза. Автобус.

Математика. Счёт. Кубики.

Цель: формирование представления о количестве предметов, числе и цифре.

Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Кружки.

Цель: развитие внимания. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Треугольники.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 8.61 «Обучение чтению. Звук и буква Ф. Чтение слов

Математика. Цифры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Ф.

Цель: знакомство со звуком и буквой Ф.

Материал: карточка с буквой, пластилин.

Обучение чтению. Чтение слогов с буквой Ф.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Образ буквы Ф.

Цель: формирование образа буквы. Материал: рабочий лист.

Развитие речи. Игра «Птичий двор»

Цель: развитие речи, внимания, расширение словарного запаса, формирование представлений о домашних птицах.

Материал: Мяч, карточки с изображением домашних птиц (утки, курицы, петуха, индюка, гуся).

Подвижная игра. Солдатик.

Математика. Цифры.

Цель: формирование знания названия цифр, развитие мышления.

Материалы: рабочий лист.

Массажная пауза. Автобус.

Развитие мышления. Пирамидки.

Цель: развитие умственных действий анализа-синтеза.

Материал: рабочий лист.

Математика. Домики.

Цель: формирование представления о соотношении цифры и количестве предметов.

Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Матрёшки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 8.62 «Обучение чтению. Звук и буква Ф. Спрятанные буквы.

Математика. Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Ф.

Цель: продолжить знакомство со звуком и буквой Ф, развитие фонематического слуха. Материал: рабочий лист, резиновые животные (или картинки с животными), карточки с изученными буквами.

Обучение чтению. Чтение слогов с буквой Ф.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Звук Ф в словах.

Цель: развитие фонематического слуха. Материал: рабочий лист, мячик.

Обучение чтению. Образ буквы. Спрятанные буквы. Цель: формирование знания о правильном образе буквы. Материал: рабочий лист, карандаши.

Подвижная игра. Солдатик.

Развитие речи. Игра «Не усы, а усищи!» Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, формирование представлений о морфемном составе слова, развитие мыслительной операции сравнения и аналогии. Формирование умения изменять слова с помощью суффиксов.

Материал: Мяч.

Конструирование. Лесенка. Цель: развитие мыслительных операций анализа и синтеза. Развитие умения видеть в целом части и собирать из частей целое.

Материалы: Палочки Кюизенера, образец лесенки, пластилиновые основы .

Игрушка ёжик.

Массажная пауза. Автобус.

Математика. Счёт. Земляника

Цель: формирование представления о количестве предметов, числе и цифре.

Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Лепестки. Цель: развитие свойств внимания, развитие мышления. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Узоры.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 8.63 «Обучение чтению. Буквы С и О. Чтение текста

Математика. Состав числа»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Буквы С и О.

Цель: развитие переключения внимания, формирование образа буквы.

Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Чтение текста.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Звук Ш в словах.

Цель: развитие фонематического слуха. Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. «День – ночь, или Что изменилось?»

Цель: развитие внимания.

Материал: 4-5 игрушек, которые можно расставить на столе, или 4-5 геометрических фигур, закрепляемых на доске.

Подвижная игра. Солдатик.

Развитие речи. Игра «Назови ласково»

Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, формирование представлений о морфемном составе слова, развитие мыслительных операций «сопоставление», «аналогия».

Материал: Мяч.

Массажная пауза. Автобус.

Математика. Состав числа.

Цель: формирование знания состава числа. Материал: рабочий лист.

Развитие мышления. Путаница.

Цель: развитие умственных действий анализа-синтеза.

Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Подготовка руки к письму. Цифры.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 8.64 « Обучение чтению. Буква Ш. Составление предложений Математика. Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Слоговая структура слова.

Цель: закрепления знания слоговой структуры слова. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Составление предложений.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Буква Ш.

Цель: формирование знания образа буквы, развитие устойчивости внимания. Материал: рабочий лист.

Развитие восприятия. «Волшебный мешочек»

Цель: развитие восприятия, мышления (анализа и синтеза собственных ощущений).

Материалы: сорока (можно изобразить кистью руки взрослого), непрозрачный мешочек с узким горлышком, в который кладется: ложка, ключ, шарик, кубик, ластик, монетка, конфетка, кольцо, палочка, треугольник из блоков Дьенеша, маленькая машинка и т. д. Количество предметов кратно количеству детей в группе.

Подвижная игра. Солдатик.

Развитие речи. Игра «Коза - козлятки».

Цель: развитие речи, расширение словарного запаса.

Материал: иллюстрация с изображением животных и их детенышей.

Массажная пауза. Автобус.

Математика. Цифра 3.

Цель: развитие внимания, формирование знания образа цифры.

Материал: рабочий лист.

Математика. Счёт. Мешки с морковками.

Цель: формирование навыка счёта. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Компот.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули.

Прощание.

Модуль 9. Май

Тема 9.65 Обучение чтению. Буквы. Предложение.

Математика. Число и цифра»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Лишнее слово.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Буквы.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Предложения.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист. Карточка с буквой И.

Развитие памяти. Зайкины подарки.

Цель: развитие памяти, обобщение представлений об овощах и фруктах.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие речи. Придумай историю по картинке.

Цель: развитие речи, мыслительных операций, расширение словарного запаса. Материал: раздаточный лист «Тигр на улице».

Массажная пауза. Весна.

Математика. Кусты земляники.

Цель: формирование навыка счёта, формирование умения устанавливать взаимно-однозначное соответствие. Материал: рабочий лист.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие свойств мышления. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Яблочки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 9.66 «Обучение чтению. Звук и буква Х. Чтение слов

Математика. Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Х.

Цель: знакомство со звуком и буквой Х.

Материал: рабочий лист. Карточка с буквой Х. Игрушка зайчик. Счётные палочки.

Обучение чтению. Слоги с буквой Х.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Развитие тактильного восприятия. Мешок фокусника.

Цель: развитие тактильного восприятия, фантазии и воображения.

Материал: непрозрачный мешочек с горлышком на резинке. Предметы: конфеты, пуговицы, мандарины, карандаш, морская раковина и др. мелкие предметы с выраженной формой.

Развитие речи. Закрепление темы «Дикие и домашние животные. Голоса зверей».

Цель: развитие речи, закрепление представлений о диких и домашних животных, их голосах, расширение словарного запаса.

Материал: карточки с изображением животных, чьи голоса детям хорошо известны.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие внимания. Что изменилось?

Цель: развитие зрительного внимания.

Материал: 5 игрушек, например: кукла, лошадка, кубик, пирамидка, мяч.

Массажная пауза. Весна.

Математика. Счёт. Мешки с орехами.

Цель: формирование навыка счёта. Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Бабочки.

Цель: развитие свойств внимания. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Цветочки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 9.67 « Обучение чтению. Звук и буква Х. Чтение слогов

Математика. Цифры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Х

Обучение чтению. Буква Х.

Цель: формирование знания образа буквы Х. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Чтение слогов.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Конструирование. Палочки Кюизенера. Домик.

Цель: Развитие мышления, развитие умения составлять целое из деталей, продолжение работы с цветом и размером.

Материалы: палочки Кюизенера, раздаточный лист.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие восприятия. Волшебный мешочек

Цель: развитие тактильного восприятия.

Материалы: Один на всех: плотный мешочек с резинкой на горлышке, в котором лежит игрушечная посуда: чашка, ложка, нож, вилка, тарелка, сковородка, чайник, кастрюлька, крышка.

Развитие речи. Профессии.

Цель: развитие речи, активного и пассивного словарного запаса, формирование представлений о труде взрослых, об инструментах, используемых в профессии. Материалы: мяч.

Массажная пауза. Весна.

Развитие мышления. Яблоки.

Цель: формирование навыка счёта, формирование умственного действия сравнения. Материал: рабочий лист.

Математика. Красивые цифры.

Цель: формирование знания числового ряда. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Дорожка для ёжика.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 9.68 « Обучение чтению. Звук Х. Чтение слов

Математика. Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук Х.

Цель: формирование умения проводить звуковой анализ слова. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слова.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Витаминки- буквы.

Цель: формирование образа буквы, развитие внимания. Материал: рабочий лист. Кукла.

Развитие мышления. Игра с мячом «Раньше - позже».

Цель: развитие мышления, формирование временных представлений.

Материалы: мяч.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие слухового внимания.

Игра «Съедобное - несъедобное»

Цель: развитие связной речи, мышления, внимания. Материал: мяч.

Развитие мышления. Кубики Никитина. Кораблик.

Цель: развитие речи, мыслительных операций. Материал: рабочий лист.

Массажная пауза. Весна.

Математика. Счёт. Кружочки.

Цель: формирование навыка счёта, формирование умение устанавливать взаимно-однозначное соответствие. Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Домики.

Цель: развитие переключения внимания. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Домики.

Цель: развитие графо-моторных функций. Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 9.69 «Обучение чтению. Буквы. Слоги

Математика. Цифры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Составление слов.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Буквы.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слоги.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Развитие речи. Игра «У свиньи живёт ребёнок...»

Цель: развитие речи, мыслительных операций, расширение словарного запаса. Материал: Мяч.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие памяти. Кому что?

Цель: развитие зрительного восприятия, логики, памяти, внимания.

Математика. Домики гномов.

Цель: развитие мыслительных операций. Материал: рабочий лист

Массажная пауза. Весна.

Игра с мячом «Наоборот»

Цель: учить называть слова противоположные по смыслу. Материалы: мяч.
Развитие внимания. Воробьи.
Цель: развитие свойств мышления. Материал: рабочий лист.
Пальчиковая гимнастика. Суп.
Подготовка руки к письму. Ёлочки и грибы.
Цель: развитие графо-моторных функций
Спортивная дорожка.
Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.
Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули
Прощание.

**Тема 9.70 Обучение чтению. Слоги с буквой Х. Чтение слов.
Математика. Цифра 5 »
Содержание темы.**

Приветствие.
Обучение чтению. Предложения.
Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.
Обучение чтению. Рыбки с буквами.
Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист, развитие внимания.
Обучение чтению. Слоги с буквой Х.
Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.
Обучение чтению. Спрятавшиеся буквы.
Цель: развитие восприятия. Материал: рабочий лист.
Подвижная игра. Зарядка - разминка.
Математическая игра «Кто знает – пусть дальше считает».
Цель: учить считать в пределах 10.
Математика. Шишки для медведей.
Цель: формирование навыка счёта, развитие мыслительных операций.
Материал: рабочий лист.
Массажная пауза. Весна.

Математика. Цифра 5.

Цель: формирование образа цифры, развитие графо-моторных функций.

Материал: рабочий лист.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие свойств мышления. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Корзины.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 9.71 «Обучение чтению. Звук и буква Ц. Слоги Математика. Посчитай»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Ц.

Цель: знакомство с новым звуком и буквой.

Материал: рабочий лист. Карточка с буквой Ц. Пластилин.

Обучение чтению. Буква Ц.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слоги с Ц.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Развитие речи. Игра «Найди ошибку»

Цель: развитие речи, мышления, слухового внимания. Материал: Мяч.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие речи. Рассказ по картинке.

Игра с мячом «Закончи словечко»

Массажная пауза. Весна.

Развитие внимания. Свечи для тортов.

Математика Счет. Подарки

Цель: развитие навыков счёта. Материал: рабочий лист.

Развитие речи. Рассказ по картинке.

Цель: развитие речи, формирование умения составлять рассказ по картинке.

Материалы: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Подарки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 9.72 « Обучение чтению. Буква Ц. Чтение слов.

Математика. Счет. Геометрические фигуры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук Ц.

Цель: формирование умения проводить звуковой анализ слова. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Буква Ц.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слова с буквой Ц.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Ищем буквы Ц.

Цель: развитие свойств внимания. Материалы: рабочий лист.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие внимания. Ищем буквы Ц.

Цель: продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10

Материалы: мяч

Развитие речи. Мебель.

Цель: развитие речи, мышления, памяти, расширение представлений о предметах мебели, их функциях и разновидностях; расширение словарного запаса.

Материал: картинки с изображением предметов мебели (или игрушечная мебель).

Массажная пауза. Весна.

Математика. Счёт. Геометрические фигуры.

Цель: формирование навыка счёта. Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Вазы.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Грибочки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Модуль 10. Июнь

Тема 10.73 «Обучение чтению. Слова

Математика. Цифра 6»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Спрятанные слова.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Составление слова.

Цель: развитие умственного действия сериации, формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слова.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Развитие памяти. Игра «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, развитие речи, развитие умения правильно использовать в речи предлоги «над», «на», «перед», «за», «между».

Материал: раздаточные листы 1, 2. Детям раздаются листы № 1.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Игра с мячом «Что, где?».

Цель: развитие пространственного восприятия. Материалы: мяч.
Развитие речи. Игра «Подбери слово»
Цель: развитие речи, мышления, расширение словарного запаса. Материал:
Мяч.
Массажная пауза. Прогулка в лес.
Математика. Цифра 6.
Цель: формирование образа цифры, формирование навыка счёта. Материал:
рабочий лист.
Развитие восприятия. Вазы.
Цель: развитие свойств мышления. Материал: рабочий лист.
Пальчиковая гимнастика. Суп.
Подготовка руки к письму. Дорожки.
Цель: развитие графо-моторных функций
Спортивная дорожка.
Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.
Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо
песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые
спортивные модули
Прощание.

Тема 10.74 «Обучение чтению. Звук и буква Ч

Математика. Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Ч.

Цель: формирование навыка чтения, знакомство с новым звуком и буквой .

Материал: рабочий лист. игрушка черепаха. Карточка с буквой Ч.

Обучение чтению. Слоги с Ч.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Звук Ч.

Цель: развитие фонематического слуха. Материал: рабочий лист.

Математика. Игра «День-ночь»

Цель: отработка счёта в пределах пяти, закрепление графического образа
чисел от 1 до 5-ти.

Материалы: группы игрушек, счётный материал, карточки с цифрами от 1 до
5-ти.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Игра с мячом «съедобное – несъедобное»

Цель: формирование знаний об окружающем мире, развитие свойств внимания. Материалы: мяч.

Математика. Счёт. Банки.

Цель: формирование представления о соотношении числа, количества предметов и цифры. Материал: рабочий лист, карандаши.

Массажная пауза. Прогулка в лес.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие мыслительных операций. Материал: рабочий лист.

Развитие мышления. Кубики Никитина. Ёлочка.

Цель: развитие свойств мышления. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Капуста.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 10.75 «Обучение чтению. Звук и буква Ч. Чтение слов Математика. Цифры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Ч.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист. Мяч.

Обучение чтению. Буква Ч.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Шарик с буквой Ч.

Цель: развитие зрительного внимания и памяти. Материал: Раздаточный лист 1, 2; фломастеры.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие зрительной памяти. После выступления.

Цель: развитие зрительного внимания и памяти.

Материал: Раздаточный лист 1, 2; фломастеры.

Математика. Понятие «пара».

Цель: формирование понятия «пара». Материал: рабочий лист.

Массажная пауза. Прогулка в лес.

Развитие внимания. Грядки с овощами.

Цель: развитие внимания. Материал: рабочий лист.

Математика. Цифры.

Цель: развитие графо-моторных функций, формирование знания образа цифры. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Превращение предметов.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 10.76 «Обучение чтению. Слоговая структура слова. Составление слов. Математика. Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Образ буквы.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слоговая структура слова.

Цель: формирование умения определять количество слогов в слове.

Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Предложения.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Составление слов.

Цель: формирование навыка чтения, развитие устойчивости внимания.

Материалы: рабочий лист.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие воображения и фантазии. Волшебные вещи.

Цель: развитие тактильного восприятия, мышления, воображения.

Массажная пауза. Прогулка в лес.

Математика. Счёт.

Цель: формирование навыка счёта, формирование умение собирать предметы в группы по установленному признаку. Материал: рабочий лист.

Развитие речи. Рассказ по картинке. Птички и кот.

Цель: формирование умения составлять связный рассказ.

Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Овощи.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 10.77 « Обучение чтению. Звук и буква Щ. Математика. Состав числа»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Звук и буква Щ.

Цель: формирование навыка чтения, знакомство со звуком и буквой Щ.

Материал: рабочий лист. Карточка с буквой Щ и буквой Ш. Пластилин.

Обучение чтению. Буква Щ.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слоги с Щ.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Развитие речи. Игра «Один-много»

Цель: формирование умения изменять слово из единственного числа во множественное.

Материалы: мяч.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие фонематического слуха. Игра «Лишнее слово».

Цель: развитие фонематического слуха. Материалы: нет

Математика. Состав числа 2 и 3.

Цель: формирования знания состава чисел 2 и 3.

Материал: рабочий лист, кружки из блоков Дьенеша. Цифры от 1 до 10.

Массажная пауза. Прогулка в лес.

Развитие мышления. Яблочки.

Цель: развитие операций мышления. Материал: рабочий лист.

Развитие внимания. Мишки.

Цель: развитие свойств внимания. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Одуванчики.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 10.78 Обучение чтению. Буква Щ. Чтение слов.

Математика. Счет»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Буква Щ.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист. Карточки с изученными буквами.

Обучение чтению. Слова с буквой Щ.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Буквы-красавицы

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Развитие речи. Подбери противоположное.

Цель: формирование умения подбирать антонимы, развитие речи

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Формирование знание об окружающем мире. Времена года.

Цель: развитие речи и формирование знаний об явлениях природы, которые происходят в разные времена года

Математика. Счёт. Мешки с кубиками.

Цель: формирование навыка счёта в пределах 10.

Материал: рабочий лист, вырезанные квадратики – «кубики». Клей.

Массажная пауза. Прогулка в лес.

Развитие мышления. Пирамидки.

Цель: развитие мыслительных операций. Материал: рабочий лист.

Развитие мышления. Конструирование. Башенки.

Цель: развитие свойств мышления. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Флажки.

Цель: развитие графо-моторных функций. Материал: рабочий лист, цветные карандаши.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 10.79 «Обучение чтению. Слова с Ш и Щ

Математика. Геометрические фигуры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Начальный слог в слове.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Слова с Ш и Щ.

Цель: формирование знания образа буквы, формирование навыка чтения.

Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Образ буквы.

Цель: формирование знания образа буквы. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Звук Р в словах.

Цель: развитие фонематического слуха. Материалы: рабочий лист.

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие внимания. Посчитай рыбок.

Цель: развитие слухового внимания и двигательной координации.

Материал: раздаточный лист «Рыбки в пузырьках», кусочек пластилина

Математика. Геометрические фигуры.

Цель: развитие воображения, формирование знания о геометрических фигурах.

Материал: рабочий лист.

Массажная пауза. Прогулка в лес.

Формирование знаний об окружающем мире. Овощи.

Цель: формирование знаний об окружающем мире. Материал: рабочий лист.

Развитие речи. Рассказ по сюжетным картинкам.

Цель: развитие свойств мышления, развитие речи. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание.

Тема 10.80 «Обучение чтению. Чтение слов.

Математика. Геометрические фигуры»

Содержание темы.

Приветствие.

Обучение чтению. Чтение слов.

Цель: формирование навыка чтения. Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Буквы Ч и Щ.

Цель: формирование знания образа буквы, развитие устойчивости и избирательности внимания.

Материал: рабочий лист.

Обучение чтению. Составление слов.

Цель: формирование навыка чтения, развитие свойств внимания. Материал: рабочий лист.

Игра с мячом «Назови правильно»

Цель: продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10

Материалы: мяч

Подвижная игра. Зарядка - разминка.

Развитие внимания. «Чьи одёжки?»

Цель: развитие зрительного внимания. Материал: раздаточные листы «Зверята на детской площадке», фломастеры.

Математика. Число и цифра.

Цель: формирование представления о соотношении количества предметов, числа и цифры.

Материалы: рабочий лист.

Массажная пауза. Прогулка в лес.

Математика. Геометрические фигуры. Овал.

Цель: формирование представления о геометрических фигурах.

Материал: рабочий лист.

Развитие мышления. Лабиринт.

Цель: развитие свойств мышления. Материал: рабочий лист.

Пальчиковая гимнастика. Суп.

Подготовка руки к письму. Цветочки.

Цель: развитие графо-моторных функций

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули

Прощание

3.3 Взаимодействие с родителями

Работа с родителями является неотъемлемой частью дополнительной образовательной программы «УМная Кроха».

Данная работа по программе ведётся с целью: Создание единого образовательного пространства «Семья – Детский сад».

Задачи:

1. Ознакомить родителей с целями, задачами, содержанием, методами и формами организации учебно-воспитательного процесса по данной программе.
2. Вести педагогическое просвещение родителей.
3. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.

Для работы с родителями мной используются следующие **формы**:

Родительское собрание. Проводится в начале года, где идёт ознакомление родителей с целями, задачами, содержанием, методами и формами организации учебно-воспитательного процесса по дополнительной образовательной программе «УМная Кроха» и в конце второго года обучения.

«Академия для родителей». Эта форма работы предполагает проведение подгрупповых консультаций, бесед, мастер-классов.

Индивидуальные консультации и беседы. Проводятся с целью ближе познакомиться с родителями, чтобы помочь им конкретным советом, узнать индивидуальные особенности и склонности детей, чтобы оказывать педагогическое воздействие, установить дружеские доверительные отношения с родителями.

Творческие домашние задания. По некоторым темам программы предусмотрены творческие задания для совместного выполнения родителями с детьми.

Вовлечение родителей в деятельность имеет большую ценность: мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения; у родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них; развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста; появляется возможность закрепления знаний, полученных на занятиях дома.

Перспективный план

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Наглядная информация	«Возрастные характеристики детей 4-5 лет»
	Родительское собрание	«Дополнительное образование: занятия в детских объединениях - кружках»
Октябрь	Консультации	«Как научить ребенка правильно держать карандаш?» Индивидуальные беседы с родителями по результатам обследования состояния общего и речевого развития детей.
Ноябрь	Фотовыставка	Наши рисунки
Декабрь	Буклет	«Учим грамоте, играя»
Январь	Консультации	«Веселая математика дома для детей 4–5 лет,
Февраль	Консультации	«Развитие логического мышления дошкольников»
Март	Консультации	«Самооценка ребенка»
Апрель	Консультации	"Развитие звуковой культуры речи детей 4 - 5 лет
	Беседы	«Если ребенок левша»
Май	Родительское собрание	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».

	Фотовыставка	Наши успехи
--	--------------	-------------

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Для реализации программы привлекается педагогический работник, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы; дополнительное образование: курсы повышения квалификации в соответствии с профилем программы. Работают в единой команде со специалистами, организует условия для реализации программы

3.1 Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы

Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, поэтому для эффективности занятий необходимо полная методическая база, а именно:

	Материал	Количество	Примечание
1	Ноутбук	1 шт	Для работы педагога
2	Телевизор	1 шт	Для демонстрации материала
3	Магнитно- маркерная доска	1 шт	Для работы с наглядным материалом
4	Принтер	1 шт	Для распечатывания
5	Стол	4 шт	Индивидуальное рабочее место ребенка
6	Стулья	10 шт	Индивидуальное рабочее место

			ребенка
7	Канцелярские принадлежности	10шт	Карандаши простые, цветные, ручки, водные маркеры, линейки.
8	Рабочая тетрадь	10шт	Для индивидуальной работы
9	Палочки Кеюзнера	5шт	
10	Блоки Дьенеша	10шт	
11	Кубики Никитина	5шт	
12	Трафареты геометрических фигур	10шт	Для индивидуальной работы
13	Плакат «Состав числа 5»	1шт	(формат А2, цветная печать)-
14	Плакат «Состав числа 10»	1шт	(формат А2, цветная печать)
15	Плакат «Гласные и согласные буквы»	1шт	
16	Счетный материал	10шт	Для индивидуальной работы
17	Мячи массажные и кольца	10шт	по 3 разного цвета
18	Набор флеш- карт «Алфавит», «Числа»	1шт	
19	Набор фруктов (овощей) продуктов, корзинка	1шт	
20	Камешки, фишки, пуговицы (набор по 12шт на каждого ребенка) Счетные палочки- 10 шт;	10шт	набор на каждого ребенка
21	Счетные палочки	10шт	
22			

3.2 Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

Научно-методическое обеспечение Программы

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от. 29. 12. 2012 №273-ФЗ;
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 27июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 3.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Уставом МБДОУ «детский сад комбинированного вида №5»

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Для успешной работы необходима специально организованная предметно-пространственная среда: помещение с наличием как места для работы детей за столами, так и достаточно места для проведения игр, в том числе и подвижных. Стулья и столы регулируются по высоте в соответствии с возрастом. Для демонстрации учебных роликов и наглядного материала помещение оборудовано телевизором, ноутбуком и магнитно - маркерной доской. Для распечатки материала для занятия имеется принтер. Помещение оборудовано настольными играми, счетным материалом

1.6. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной

Исходя из ориентиров ФОП и ФГОС дошкольного образования заполняется карта наблюдений, отражающих образование и развитие детей (карта наблюдений в приложении №1).

Мониторинг проводится по 3 бальной системе диагностирования:

- 4 балла – высокий уровень
- 3 балла – средний уровень
- 2 балла – низкий уровень

Мониторинг следует проводить в начале и конце учебного года, что позволит на основе результатов принять необходимые решения, оптимизирующие работу по реализации образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы производится оценка индивидуального развития детей.

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение и анализ продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования

Оптимизации работы с группой детей

При проведении педагогической диагностики следует учитывать следующие рекомендации:

- перед выполнением задания необходимо сформировать у дошкольника интерес к его выполнению;
- диагностические задания должны иметь игровой контекст;
- не торопить ребенка с выполнением задания, дать воспитаннику время на его осмысление;
- не допускать выставления оценок по результатам диагностики;
- соблюдать принципы этики при проведении диагностики

Время и сроки реализации Программы

Категория дошкольников: средний дошкольный возраст

Занятия посещают воспитанники – 4-5 лет.

Количество детей в группе – 10

Форма проведения: Занятие.

Срок реализации	Кол-во час. в неделю	Время одного занятия	Режим занятий	Кол-во детей	Кол-во часов в год
1 год	2 раза в неделю	20-25 мин	15.30-16.00	10	80

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Как определить интеллект ребенка? Шалаева Г.П., Изд-во «АСТ», 2009.
2. Развитие восприятия у детей: форма, цвет, звук: популярное пособие для родителей и педагогов. Башаева Т.В. – Ярославль: Академия развития, 1997 – 240 с.: ил.- (Вместе учимся, играем).

3. Исключение предметов (Четвертый лишний). Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Белопольская Н. Изд. 3-е, стереотип. – М. 2009.31
4. Тестируем детей: методическое пособие/Сост. Т.Г. Макеева. – 3-е издание. – Ростов-на Дону: Феникс, 2008.- 347 с.- (Психологический практикум).
5. Математика для дошкольников. Ерофеева Т.И. и др. Изд-во Просвещение. 1997. 175 с.
6. Математика в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. Метлина Л.С. 2-е изд. 1984. 255 с.
7. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию. Пособие для воспитателей детского сада. Венгер Л.А. – М.: Просвещение, 1978. – 95 с.
8. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда. Каше Г.А. — М.: Просвещение, 1985. - 207 с.
9. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Тумакова Г. А. Москва, Просвещение 2001.
10. Занимательное азбуковедение. Волина В.В. Москва, Просвещение
11. Придумай слово. Ушакова О.С Москва, Просвещение 2008
- Граб Л.М. «Творческое рассказывание» Волгоград «Учитель» 2010
12. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Коротовских Л.Н СПб ООО «Детство-пресс» 2010
13. Лучшие задачи для детей от 3 до 6 лет. Развиваем логику и мышление. Черенкова Е.Ф. ООО Издательство «ДОМ. XXI век» 2006
14. Ура! Я научился! Белоусова Л.Е. СПб ООО «Детство-пресс» 2009
15. Логоритмические занятия в детском саду. Картушина М. Ю М.: Сфера», 2004 – 126 с.
16. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников Кныш В. А., Комар И. И. и др Минск: Аверсэв, 2009. – 188 с.: ил. – (В помощь логопеду).
17. Чтение для детей 4-6 лет Тимофеева С.А. Игнатова С.В. Эксмодетство 2022.

Приложение 1

Карта наблюдения за эффективностью реализации программы

№ пп		Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	Не проявляется
1.	Формирование Элементарных Математических Представлений	– обследуют фигуры, выделяя их основные признаки; умеют сравнивать;			
		– классифицируют предметы по двум свойствам;			
		– активно участвуют в воссоздании силуэтов, построек, изображений в играх моделирующего характера, как по образцу, так и по собственному замыслу; уверенно решают задачи на геометрическое построение и перестроение при помощи палочек, кубиков, блоков;			
		– знают числа, цифры в пределах 10, умеют изображать графически;			
2	Развитие речи (обучение грамоте)	- называть, приводить примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;			
		— различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки; — различать звук, слог, слово;			
		Читать слоги, слова			

