Беседа с дошкольниками по теме:

«Животные Африки»

**Цель:** уточнение знаний детей о материке Африка, его климатических условиях, а также формирование у дошкольников представления об обитателях Африки и знакомство с царем зверей.

*Вступительная часть*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! (стук в дверь, заходит художник)

Я люблю писать картины,

Я художником зовусь.

Напишу, что захотите,

Ни капельки не поленюсь.

Кисти, краски, вдохновенье,

Все всегда ношу с собой,

Я талантливый художник,

Хоть и человек простой.

Вот придумал я однажды написать картину

И изобразить на ней Африку красивую:

Солнце, небо и песок,

Чтобы было похоже

И конечно же животных,

Их большое множество!

Ребята, посмотрите, какую картину нарисовал художник? Как вы думаете с ней все в порядке? Почему вы так решили? Давайте мы с вами разберемся и узнаем, каких же животных художник пытался изобразить и перепутал? (Перелистывает слайд на правильную картину художника). Ребята, художник исправился и нарисовал все верно. Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? Правильно, о животных Африки.

*Основная часть:*

*1.Континент Африка и его климатические условия.*

**Воспитатель:** Ребята, это макет нашей планеты Земля. Кто знает, как он называется? Правильно! Голубой цвет на глобусе означает - вода, а зеленый и коричневые цвета - это материки. Сегодня мы будем говорить напомните мне, о каком материке? Верно! Но так искать материк не очень удобно и поэтому люди придумали карты, то есть изображение нашей планеты на плоскости.

(Показывает расположение материка на карте) Ребята, вот здесь и находится этот материк. Посередине всех других материков и он является самым жарким. По форме он может напоминать слона. Так догодайтесь, где же живет слон?

*2.Обитатели Африки.*

Ребята, мы с вами никогда не бывали в Африке, но сегодня мы туда отправимся и познакомимся со всеми ее обитателями. Но для начала, давайте мы с вами посмотрим, какая она Африка? (включает песенку)

* Ребята, вам понравилась Африка?
* А чем она вам понравилась?

Ребята, вот мы с вами и оказались в Африке. Что вы видите? *(Пустыню).*

Совершенно верно. Мы оказались с вами в пустыне, где мы видим сплошные пески, серые камни, знойное небо дышит жарой, нет ни воды и  нет почти никакой растительности.

Давайте, с вами посмотрим, какие же животные живут в пустыне? *Отгадывают загадку*

В жарких странах он живёт,

Гордо по пескам идёт.

На спине горбы имеет,

Ест колючки – не худеет.

Он других не просит блюд

Потому что он … (верблюд).

(Ребенок рассказывает о животном)

Верблюд - хорошо приспособлен для жизни в пустыне. За день он может пройти 80км и нести груз 500кг. Шерсть помогает переносить жару и холод. Пищи в пустыне мало, и верблюд обходиться колючими кустарниками, которые другие обитатели не едят.

* Ребята, а что самое замечательное у верблюда? *(Горб)*

Верно! В горбах накапливается жир и вода, которые, будут они расходовать в переходах по пустыне. Чем выше горбы, тем дольше может верблюд обходиться без пищи и воды.

-Отправляемся, с вами дальше! Кто догадался, где мы с вами оказались?

-Кто знает, как называется эта природная зона?*(Джунгли)*

-Правильно – это джунгли тропический лес. Благодаря частым дождям, влажному и тёплому климату, растительность в тропическом лесу богата и многообразна: деревья огромной высоты, трава, лианы, папоротники.

-Давайте с вами посмотрим, какие животные обитают в джунглях.

Послушайте, загадку.

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно (обезьяна).

 Да. Это обезьяна. Что вы о ней знаете? Какая она? Рассказ ребенка.

Обезьяна ловкая, быстрая, прыгучая. Внешне обезьяны похожи на человека, они могут вставать и ходить на ногах, сидеть как человек. Они очень умные, могут даже рисовать. Обезьяны одинаково ловко пользуются как руками, так и ногами. Очень помогает им прыгать с ветки на ветку длинный хвост.

-Полетели с вами дальше! Как вы думаете, где мы с вами оказались? Кто знает, как называется эта природная зона? (Это саванна).

-Правильно. Ребята, что такое саванна? *(это равнинное место, где почти не растут деревья или африканская степь.)*

Лето в саванне длинное, жаркое, засушливое. Зимой наступает короткий сезон дождей. Основная растительность саванны – различные травянистые растения. Среди них встречаются настоящие великаны. Так как в саванне много трав, то здесь водится большое количество животных.

-Посмотрим, какие здесь обитают животные.

Отгадывают загадку.

Тут входит голову задрав   
Не потому что важный граф  
Не потому, что гордый нрав   
А потому, что он …(жираф)

Рассказ ребенка.

*Жираф* – самое высокое из всех животных. Из-за длинной шеи может запутаться в ветках, когда питается листочками деревьев. Передние ноги длиннее задних, на голове есть небольшие рожки. Пятнышки на шкуре помогают маскироваться среди деревьев от хищников. Жираф, как и верблюд, может тоже долго обходиться без воды, во время засухи в саванне.

   Скажите, как называются животные, которые питаются травами? *(Травоядные).*

-Назовите, кого вы узнали:*зебр, слонов, носорогов, антилоп).*

-Есть и хищники *,* назовите, кого вы узнали *(львы, леопарды, гепарды)*.

-В саванне много птиц, здесь живут самые большие, не умеющие летать птицы.

- Кто их узнал? *(страусы).* Страусы не умеют летать, а как они передвигаются*. (Они ходят, бегают).*Страусы во время бега развивают очень высокую скорость.

Ребята, давайте вспомним, что это за зверь? Правильно! А вы знаете, что льва считают царем зверей? Как вы думаете, почему так все считают? (рассказывают дети) На самом деле если внимательно посмотреть на льва, то он очень отличается от других животных своей внешностью. Он более грозный и величественный, чем все остальные. У него большая грива и серьезный, строгий взгляд. Он также никого не пускает на свою территорию, но может спокойно наблюдать за другими животными. Поэтому его называют царем зверей, он словно настоящий править царства животных!

Беседа по содержанию с дошкольниками в форме игры:

Ребята, сейчас мы с вами будем играть в игру вопрос ответ. Я вам буду задавать вопрос, а вы на него отвечаете:

1. Кто сегодня в начале занятия приходил к нам гости? (художник)
2. Что он изображал на своей картине? (животных)
3. Каких животных он изобразил на своей картине?
4. А на каком материке живут эти животные?
5. А Африка это жаркий или холодный материк?
6. Как называется макет нашей планеты в форме шара?
7. Ребята, какие природные зоны Африки вы запомнили? (пустыня, саванна, джунгли)
8. Какие животные живут в Саванне?
9. Для чего верблюду нужны высокие горбы на спине?(там находится вода и жир, которые они будут расходовать в переходах по пустыни?
10. Что означает высота горбов верблюда( чем горб выше, тем дольше он сможет обходиться без пищи и воды)
11. Как передвигаются страусы? (ходят и быстро бегают)
12. Каких животных называют травоядными? (тех, что питаются травой)
13. Почему льва считают царем зверей?

Массаж: «Африка»

Ребята, у жирафа по всему тему есть пятнашки, давайте изобразим их(ладошками похлопывают тебя по всему телу)

У слона есть складки(пощипывают руки, уши)

У льва гладкая шерстка(погладили себя «Шерстку льва»)

А у зебры есть полоски(проводим ребрами ладони по всему телу)

*Заключительная часть:*

**Воспитатель:** *Ребята, посмотрите у меня есть два смайлика (грустный и веселый).*

* Какой сейчас больше всего подходит к вам?
* Почему вы выбрали именно этот смайлик?
* Вам понравилось занятие? Спасибо, ребята! На этом наше занятие окончено!