Технологическая карта занятия.

ФИО: Леващева Екатерина Александровна

Образовательная область: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие

Тема занятия: Лепка «Пирамидка»

Возрастная группа: младшая возрастная группа

Цель занятия: формирование у дошкольников умения лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагая часть в порядке уменьшающиеся величины

Задачи занятия:

**Образовательные:**

1.Воспомнить правильную последовательность сборки пирамидки, повторить цвета.

2.Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями

3.Продолжать учить детей составлять предмет из нескольких частей.

**Развивающие:**

1.Развивать интерес к лепке

2.Развивать у ребят любознательность и способность внимательно рассматривать предмет

3.Развивать чувство цвета, формы и величины

4.Развивать у детей образное восприятие и мелкую моторику пальцев рук

**Воспитательные:**

1.Воспитывать у детей чувство бережного отношения к игрушкам.

2.Воспитывать чувство радости за свою работу.

Материалы и оборудование: Изображение пирамидки из 5 колец, пластилин разного цвета, коврики для лепки, бумажные салфетки, стеки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность. | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы и приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно- мотивационный этап.  1 мин | Организовать детей, настроить их на работу, мотивировать на предстоящую деятельность | *Художественное слово:*  Я люблю наш детский садик,  Он для нас всегда, как праздник,  Утром мы туда спешим,  Поздороваться ходим.  Здравствуйте, мои ребята,  Видеть вас всегда я рада! | Словесный:  Художественное слово | Приветствуют воспитателя, выполняют игровые упражнения | Настроены на работу и проявляют интерес к предстоящей деятельности |
| 2. | Основной этап. |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы  2 мин | Плавно ввести детей в изучаемую тему, создать проблемный вопрос | *Педагог предлагает ребятам отгадать загадку:*  Деревянный Человечек  Носит платье из колечек.  Любят взрослые и дети надевать колечки эти. Что это? (Пирамидка)  *Педагог проводит беседу:*   * Ребята, а у вас дома есть такая игрушка? * Вы любите с ней играть? * А почему она вам так сильно нравится? * Скажите, а какие цвета есть у колечек пирамидки? * А кольца на ней все одинаковые? * В каком порядке они расположены? | Словесный:  Загадки  Наглядный:  Картинки | Внимательно слушают воспитателя, отгадывают загадку | Дети заинтересованный темой и готовы приступить к работе |
| 2.2. | Этап восприятия материала.  5 мин | Объяснить ребятам последовательность лепки изображения. Рассказать подробно о каждой из детали и способах ее изготовления. | *Педагог объясняет последовательность лепки пирамидки:*    *Пальчиковая гимнастика:*  Ребята, прежде чем вы приступите к лепке своих работ я предлагаю вам размять ваши ручки и пальчики.  «Есть у нас игрушки»:  Есть у нас игрушка:  Это-погремушка,  Это - толстый мишка,  Это чудо-книжка,  Это-неваляшка,  Это кубик-деревяшка.  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем снова повторять. (Дети повторяют слова и сгибают пальчики) | Словесный:  Объяснение  Практический:  Пальчиковая физминутка  Наглядный:  Картинки | Дети внимательно слушают воспитателя | Дети знают последовательность выполнения поделки и умеют ее изготовить самостоятельно |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы.  5 мин | Внимательно следить за выполнением работы дошкольниками, помогать им в случае того, если им потребуется помощь педагога | * Ребята, у вас отлично получается! * Вы очень внимательно меня слушали, поэтому правильно выполняете работу. * Вы хорошо умеете лепить, у вас получаются очень точные и ровные изображения. | Словесный  беседа | Дети аккуратно вылепливают свои поделки и отлично справляются с заданием | Дети вылепили свои изображения |
| 3. | Заключительный этап.  1 мин | Подвести итоги занятия, провести рефлексию | *Рефлексия:*   * Ребята, вам понравилось наше занятие? * О чем мы сегодня говорили? * А что вам было сегодня трудно выполнять? * Что было самым интересным на сегодняшнем занятии? | Словесный:  Беседа | Отвечают на вопросы воспитателя | Дети довольны занятием и своими проделанными работами, умеют вылепливать изображение «Пирамидки», владеют новыми навыками лепки. |