Технологическая карта занятия.

ФИО: Леващева Екатерина Александровна

Образовательная область: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие

Тема занятия: Лепка «Пирамидка»

Возрастная группа: младшая возрастная группа

Цель занятия: формирование у дошкольников умения лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагая часть в порядке уменьшающиеся величины

Задачи занятия:

**Образовательные:**

 1.Воспомнить правильную последовательность сборки пирамидки, повторить цвета.

 2.Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями

 3.Продолжать учить детей составлять предмет из нескольких частей.

**Развивающие:**

 1.Развивать интерес к лепке

 2.Развивать у ребят любознательность и способность внимательно рассматривать предмет

 3.Развивать чувство цвета, формы и величины

4.Развивать у детей образное восприятие и мелкую моторику пальцев рук

**Воспитательные:**

 1.Воспитывать у детей чувство бережного отношения к игрушкам.

 2.Воспитывать чувство радости за свою работу.

Материалы и оборудование: Изображение пирамидки из 5 колец, пластилин разного цвета, коврики для лепки, бумажные салфетки, стеки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность. | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы и приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно- мотивационный этап.1 мин | Организовать детей, настроить их на работу, мотивировать на предстоящую деятельность | *Художественное слово:*Я люблю наш детский садик,Он для нас всегда, как праздник,Утром мы туда спешим,Поздороваться ходим.Здравствуйте, мои ребята,Видеть вас всегда я рада! | Словесный:Художественное слово | Приветствуют воспитателя, выполняют игровые упражнения | Настроены на работу и проявляют интерес к предстоящей деятельности |
| 2. | Основной этап. |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы2 мин | Плавно ввести детей в изучаемую тему, создать проблемный вопрос | *Педагог предлагает ребятам отгадать загадку:*Деревянный ЧеловечекНосит платье из колечек.Любят взрослые и дети надевать колечки эти. Что это? (Пирамидка)*Педагог проводит беседу:** Ребята, а у вас дома есть такая игрушка?
* Вы любите с ней играть?
* А почему она вам так сильно нравится?
* Скажите, а какие цвета есть у колечек пирамидки?
* А кольца на ней все одинаковые?
* В каком порядке они расположены?
 | Словесный:ЗагадкиНаглядный:Картинки  | Внимательно слушают воспитателя, отгадывают загадку | Дети заинтересованный темой и готовы приступить к работе |
| 2.2. | Этап восприятия материала. 5 мин | Объяснить ребятам последовательность лепки изображения. Рассказать подробно о каждой из детали и способах ее изготовления. | *Педагог объясняет последовательность лепки пирамидки:**Пальчиковая гимнастика:*Ребята, прежде чем вы приступите к лепке своих работ я предлагаю вам размять ваши ручки и пальчики.«Есть у нас игрушки»:Есть у нас игрушка:Это-погремушка,Это - толстый мишка,Это чудо-книжка,Это-неваляшка,Это кубик-деревяшка.Раз, два, три, четыре, пять,Будем снова повторять. (Дети повторяют слова и сгибают пальчики) | Словесный:ОбъяснениеПрактический:Пальчиковая физминуткаНаглядный:Картинки | Дети внимательно слушают воспитателя  | Дети знают последовательность выполнения поделки и умеют ее изготовить самостоятельно |
| 2.3.  | Этап практического решения проблемы. 5 мин | Внимательно следить за выполнением работы дошкольниками, помогать им в случае того, если им потребуется помощь педагога | * Ребята, у вас отлично получается!
* Вы очень внимательно меня слушали, поэтому правильно выполняете работу.
* Вы хорошо умеете лепить, у вас получаются очень точные и ровные изображения.
 | Словесныйбеседа | Дети аккуратно вылепливают свои поделки и отлично справляются с заданием | Дети вылепили свои изображения |
| 3.  | Заключительный этап. 1 мин | Подвести итоги занятия, провести рефлексию | *Рефлексия:** Ребята, вам понравилось наше занятие?
* О чем мы сегодня говорили?
* А что вам было сегодня трудно выполнять?
* Что было самым интересным на сегодняшнем занятии?
 | Словесный:Беседа | Отвечают на вопросы воспитателя | Дети довольны занятием и своими проделанными работами, умеют вылепливать изображение «Пирамидки», владеют новыми навыками лепки. |