Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №5» города Сорочинска Оренбургской области

**САМОАНАЛИЗ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ**

**СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

**тЕМА:**

**«ТРАДИЦИОННОЕ ЛАКОМСТВО»**

**Образовательная область:**

**Социально-коммуникативное РАЗВИТИЕ.**

****

|  |
| --- |
| Составил: воспитатель,  I квалификационной категории  МБДОУ №5  Фаттакова Ю.А. |

Сорочинск-2024г.

**Уважаемые коллеги!**

Вашему вниманию было представлена образовательная деятельность с детьми подготовительной группы дошкольного возраста, по ОО «Социально- коммуникативному развитию».

**Тема ОД:** «Традиционное лакомство» .

**Цель**: Формирование у детей желания поддерживать и приумножать традиции своей семьи.

В ОД решались следующие **задачи**:

**Образовательные:** Дать детям элементарные представления о семье, её роли в жизни человека;

Закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях;

Упражнять детей в умении составлять творческие рассказы о своей семье, называя близких родственников

**Развивающие:** Развивать монологическую и диалогическую речь;

Развивать мелкую моторику пальцев рук

Активизировать словарь по теме «Семья».

Развивать творческих способностей и художественно – эстетического вкуса.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность; желание умение доводить начатую работу до конца;

Воспитывать интерес к различным видам изобразительной деятельности;

Воспитывать у детей инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками;

Воспитывать интерес к истории своей семьи, уважение к семейным ценностям; доброту, отзывчивость, терпение, чувство привязанности и любви к близким;

Структура предложенной совместной деятельности взрослого и детей позволила мне решить все поставленные задачи и способствовала реализации намеченной цели.

Структура ОД выстроена таким образом, что все её части были взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности обеспечило стабильность воспитательно-образовательной атмосферы. Основные этапы четко переходили от одного к другому.

**Вводная часть ОД** использовала прием, позволяющий вызвать у детей потребность включения в деятельность, стимуляции интереса к ней через театрализацию стихотворения.

**Основная часть ОД,** представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. Деятельность построена на едином сюжете семейные традиции. Детям было предложено древо семьи, собрать пазлы семейных традиций и рассказать о них. В процессе творческой деятельности дети украшали имбирный пряник.

С целью снятия статического напряжения, повышения умственной работоспособности, снижения утомления, был проведен физкультминутка в форме флешмоб, пальчиковая гимнастика «В одно лесу дремучем», связанные с темой ОД.

В **заключительной части** ОД было использовано чтение стихотворения с видеорядом. Подводился итог деятельности, чтобы в ходе его проверить качество усвоения материала и таким образом подтвердить успешную реализацию поставленных задач.

В ходе всего занятия, старалась создавать ситуацию успеха для каждого ребенка. Наше общение проходило эмоционально, мы на протяжении всего занятия были партнерами. Детям было интересно, так как они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно.

Индивидуализация обучения проявлялась в оказании затрудняющимся при выполнении заданий детям помощь, дополнительного объяснения. Для достижения результатов каждым ребенком в процессе деятельности был предусмотрен дифференцированный подход к обучению.

От детей я добивалась правильных ответов. В ходе занятия формировались такие ценности как работа в команде, взаимодействие друг с другом и с педагогом.

При проведении занятия мною были соблюдены санитарные нормы.

В процессе проведения занятия мною были допущены недочеты:

- не закрепила новые слова в конце занятия;

- не всегда верно формулировала вопросы к детям.

Но, не смотря на данные недочеты, считаю, что работа на занятии проходила организованно, интересно, содержательно. Выбранные методы и приемы обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания.