

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» города Сорочинска Оренбургской области

**САМОАНАЛИЗ
СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

**ТЕМА:
«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Составил: воспитатель,
высшей квалификационной категории
МБДОУ №5
Фролова Валентина Павловна



Сорочинск-2025г

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию была представлена образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по теме «Безопасный интернет».

Цель образовательной деятельности: формирование основ информационной безопасности детей при пользовании цифровыми устройствами.

На протяжении занятия решались следующие задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление об основных источниках опасности в сети интернет и правила поведения при пользовании цифровыми устройствами;
- расширять представление дошкольников о цифровых ресурсах: интернете и принципах безопасного поведения в сети;

Развивающие:

- развивать детскую познавательную деятельность,
- расширять словарь вводя новые термины(антивирус, смартфон,ноутбук, вирус, сеть, интернет, личные данные);

Воспитательные

- воспитывать грамотное и ответственное отношение и поведение при использовании цифровых устройств;
- формировать умение работать в группе, сотрудничать в решении проблем со сверстниками.

- Структура образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных частей:

- мотивационная
- основная
- заключительная рефлексивная

Для организации и мотивации на совместную деятельность использовался игровой прием, дети были включены в активный поиск, дети ставили перед собой вопрос, формировалось представление о том, что дети знают об интернете.

В основной части занятия были использованы игровые задания, направленные на решение поставленных педагогических задач. Каждому заданию была предложена короткая теоретическая часть с учетом различного уровня сформированности начальных представлений у детей. Главная задача основной части это осмысление, в этот момент дети сознательно увязывают новое с уже известным (например задание подбери пароль, вирус и соц. сети) и

конечно же идет получение новой информации (например антивирус, личные данные).

В процессе совместной деятельности все дети были погружены в игровую ситуацию и выполняли задание.

В заключительной части был проведен анализ, чтоб увидеть как дети сформировали личностное отношение к проблеме безопасного интернета, Обобщили полученную информацию, также была проведена рефлексия (которая показала, что дети получили новые знания или уже имеют знания о безопасном интернете)

В процессе занятия использовались такие технологии как: здоровье сберегающая, информационно– коммуникативная технология (интерактивные: стол, пол, панель), технология развития критического мышления «паутинка» (эта технология призвана активизировать образовательный процесс в ДОУ), «кубик Блума», игровая технология

Разнообразие видов деятельности (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная) обеспечило стабильность воспитательно-образовательной атмосферы.

Выбранные методы и приемы- словесные, наглядные, игровые обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания.

Для обеспечения смены детской деятельности деятельности были проведены дыхательная гимнастика, физкультурная пауза в виде игры «Поймай вирус», соблюдены нормы СанПин, помещение перед занятием было проветрено.

Индивидуализация обучения проявлялась в оказании затрудняющимся при выполнении заданий детям помощь, дополнительного объяснения.

От детей я добивалась правильных ответов. В ходе занятия формировались такие ценности, как работа в команде, взаимодействие друг с другом и с педагогом. Дети были заинтересованы, внимательны, организованы.

В процессе проведения занятия мною были допущены недочеты:

- не закрепила новые слова в конце занятия;
- не всегда верно формулировала вопросы к детям.

Но, не смотря на данные недочеты, считаю, что работа на занятии проходила организованно, интересно, содержательно. Анализируя проведённое занятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены.

Спасибо за внимание!