

**Просветительское мероприятие
с родителями**

СЕМЕЙНАЯ АТМОСФЕРА



Добрый день, уважаемые родители, члены жюри, коллеги
Я рада вас видеть сегодня,
Прошу отвечать громко «Нет» или «Да».
Едва не замерзли в дороге, в пути,
Но все равно вы сегодня пришли? (да)
Хочу я услышать ваш честный ответ,
Детей вы любите? Да или нет? (да)
Чтоб деткам своим во всем помогать
Вы новое что-то хотите узнать? (да)
Тогда Вас прошу мне во всем помогать,
Приветствие кончилось, можно начать.

Просвещение родителей как законных представителей это одна из наиболее важных взаимодействий дошкольного образовательного учреждения и семьи. Я хотела бы познакомить вас с темой семейная атмосфера.

Что же такое семейная атмосфера? Это отношения между всеми членами семьи, тон и стиль общения. Семейную атмосферу можно назвать ещё психологическим климатом в доме — это общие интересы родителей и их детей, увлечения и переживания.

.Для маленького ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Благополучие в семье переносится на другие сферы взаимоотношений (на сверстников в детском саду, на друзей.). И напротив, конфликтная обстановка в семье, отсутствие душевной близости между ее членами часто лежат в основе дефектов развития и воспитания.

Для развития позитивных детско-родительских отношений взрослые должны обладать определенным уровнем знаний по проблеме воспитания и взаимоотношения с ребенком.

А главной целью воспитания детей в любой семье составляет всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Семейная атмосфера — это когда вместе заниматься одним делом.

Совместная деятельность сближает членов семьи и помогает лучше узнать друг друга.

Готовить вместе – вот простой способ занимать детей без отрыва от домашних дел.

Зачем привлекать ребенка к домашней кулинарии?

Чтобы провести время вместе, быть ближе друг к другу, при этом создавая что-то вкусное и интересное.

Развитие навыков: Кулинария помогает развивать моторные навыки, внимание и концентрацию.

Обучение: Дети учатся основам математики (измерения), химии (реакции между ингредиентами) и даже географии (изучение кухонь разных стран).

Уверенность в себе: Приготовление пищи может повысить самооценку ребенка, когда он видит результаты своих усилий.

Здоровое питание: Дети, участвующие в приготовлении пищи, чаще выбирают здоровые продукты и более осознанно относятся к своему питанию.

Семейное время: Совместное приготовление пищи укрепляет семейные связи и создает приятные воспоминания.

Как привлекать ребенка к домашней кулинарии?

Превратить готовку в игру. Важно начинать с простых и быстрых в приготовлении блюд, показывать личный пример

- **Показывать личный пример.** В процессе готовки подробно рассказывать ребёнку, что и зачем делается, какие продукты используются и почему.
- **Быть терпеливым.** Готовка с детьми — это дополнительный беспорядок, а ещё риск испортить продукты или пораниться.
- **Не заставлять, если ребёнок не хочет участвовать.** Лучше подумать, как его мотивировать и увлечь.
- **Благодарить за помощь.** Показывать ребёнку, что его старания и усилия ценны для взрослых.
- **Превратить готовку в игру.** Можно придумать творческие задания, например закуски в форме зверей или эксперименты со смешиванием разных ингредиентов.
- **Позволять ребёнку самостоятельно выбирать блюда.** Это будет подогревать его интерес к освоению кулинарного искусства.

Информировать о мерах предосторожности и гигиенических нормах. Например, объяснить, что возле разогретой сковороды и кастрюли необходимо быть осторожным.

Кулинарная разминка

Как организовать детский спектакль дома?

Вот несколько рекомендаций, которые помогут организовать детский спектакль дома:

Заинтересуйте детей театром. Сходите на представление, которое будет понятно в их возрасте.

Выберите тему для постановки с учётом желания детей. Пусть они поделятся любимыми книгами, прочитанными на уроках литературы и дома.

Определите форму спектакля. Если ребята боятся оказаться в центре внимания, предложите им сделать кукольный спектакль или театр теней.

Придумайте сценарий. Возьмите любимую всеми или известную историю. Если захочется сделать процесс максимально творческим, сочиняйте свои сюжеты.

Распределите роли. Можно определить, кто будет играть персонажей, кто станет сценаристом, режиссёром, гримёром, художником по костюмам, реквизитором.

Создайте костюмы и реквизит. Лучше продумать всё необходимое заранее.

Позаботьтесь о музыкальном сопровождении. Подберите композиции, чтобы озвучить происходящее на сцене.

Не забывайте про репетиции. Они помогут лучше запомнить текст, продумать передвижения (мизансцены), эмоции, закрепить последовательность реплик в диалогах.

Постарайтесь дать ребятам больше **творческой свободы**. Ваша роль — координировать процесс, смотреть, чтобы все репетиции проходили в дружелюбной атмосфере.

После премьеры обязательно **похвалите** всех участников. Это нужно, даже если что-то пошло не так: кто-то забыл текст или рассмеялся во время драматической сцены.

Как отметить день рождения ребенка?

Весело и радостно, красочно и запоминающе!!!

Отметить день рождения ребенка можно множеством способов, в зависимости от его возраста, интересов и бюджета.

Спросите у любого ребенка, какой день он любит больше всего, и услышите один ответ - День рождение! Наверное никогда мы не любим этот праздник так сильно, как в детстве. Малыши начинают ждать следующий День рождения, едва отпраздновав этот. Этот праздник для ребенка подтверждение тому, что он растет, развивается, становится старше. Для начала необходимо заранее подготовиться. Чем интересней подготовка, тем с большим нетерпением ребенок ждет самого праздника, и тем приятней его наступление. Начать подготовку необходимо за 2-3 недели до праздника. Вопросы подготовки обсуждаются в семейном кругу. Инициатива и первенство в

обсуждении должны принадлежать ребенку, а если эта подготовка ко дню его рождения, то он должен понимать, что гости — это люди, которые не только приносят подарки и делают, что их попросят, но это прежде всего лучшие друзья и близкие люди, разделяющие с ним радость этого дня. Поговорите с ребенком о подарках, помогите ему научиться радоваться любому подарку и видеть в нем внимание и любовь к себе.

Поделитесь опытом а как вы отмечаете дни рождения своих детей?

Основные этапы организации детского праздника:

Выберите тему, которая будет интересна всем присутствующим, а главное — имениннику.

Определите бюджет, который вы готовы выделить на вечеринку.

Решите, **где и когда** будет проходить праздник.

Разработайте программу развлечений, которая включает в себя игры, конкурсы, мастер-классы.

Учтите **интересы детей** и возрастные особенности.

Продумайте угощения, украсьте помещение или площадку декорациями в соответствии с выбранной темой.

Пригласите гостей на праздник.

Проведите проверку безопасности мероприятия, чтобы избежать непредвиденных ситуаций.

Как создать и использовать домашнюю мастерскую вместе с ребенком

Рисование, лепка, аппликация и ручной труд помогают ребенку бороться со стрессом и развивать творческий потенциал. А еще очень важно давать малышу возможность чувствовать себя самостоятельным. Решить обе задачи можно разом, создав в детской уютную и удобную домашнюю мастерскую, где он сможет претворять в жизнь свои самые яркие и красочные идеи.

Вот несколько советов, которые помогут создать ребёнку домашнюю мастерскую:

Поощряйте самостоятельность. Ребёнок должен чувствовать себя хозяином творческого пространства и свободно ориентироваться в нём без помощи взрослых.

Организуите пространство. В детскую творческую зону может превратиться как целая отдельная комната, так и, например, часть гостиной. Важно, чтобы места было достаточно для удобного размещения всего самого необходимого.

Выделите рабочую зону. Рабочий стол и стулья должны соответствовать росту малыша. Выбирайте мебель, которая может выдержать вес взрослого человека.

Не стремитесь к идеальному порядку. В ящиках и стеллажах порядок вовсе не обязательно должен быть идеальным, но важно, чтобы у каждой вещи было своё определённое место на полке или в ящике, и малыш в них хорошо ориентировался.

Разложите всё по местам. Карандаши, фломастеры и краски с кисточками расположите в выдвижном ящике столика, открывая который, ребёнок будет видеть сразу всю палитру и разнообразие инструментов и сможет выбрать те, которые нужны ему прямо сейчас.

Устройте выставку работ. Не забывайте, что для юного художника очень важно признание, поэтому выставка работ — обязательная часть творческой мастерской.

Важно, чтобы ребенок как можно раньше увидел, что предметы создаются руками людей. Здесь большую роль сыграют поделки, изготовленные Вами для ребенка и вместе с ним.

Появление игрушек из бумаги, баночек, косточек от фруктов, желудей, скорлупы от грецкого ореха и т.д. воспринимается ребенком как чудесное превращение, вызывает у него восторг, будит его фантазию. Наблюдая за Вашей работой, ребенок будет задавать вопросы, высказывать свои предположения. Даже если он будет молча наблюдать за работой, это все равно полезно для его развития.

Сомните в комочек бумагу (гофрированную или цветную салфеточную бумагу), можно приклеить на плоскость нарисованного предмета. Так вместе с ребенком Вы сделаете свою картинку.

Не забывайте отмечать достижения ребенка, подчеркивая значимость его дел.

Участие в делах взрослых членов семьи вызывает у ребенка радостные чувства, он начинает осознавать себя членом семейного коллектива и свой "вклад" в общее дело: "Я — помощник"

.

Секреты любви и взаимопонимания

(Тайные мечты каждого ребенка)

- * Любите меня и позволяйте мне любить вас.
- * Любите меня, даже когда я плохой.
- * Говорите мне, что вы меня любите, даже если вам не нравится то, что я делаю.
- * Прощайте меня. Говорите мне, что вы меня понимаете, даже если я ошибаюсь.
- * Верьте мне. С вашей помощью у меня все получится.

- * Говорите мне, что я вам нравлюсь. Говорите, что я единственный, что вы всегда будете любить меня, чтобы не случилось.
- * Не давайте мне того, что вы сами не имеете.
- * Спросите меня, что я делал сегодня в детском саду.
- * Разговаривайте со мной, спрашивайте мое мнение.
- * Учите меня, что хорошо и что плохо. Делитесь со мной своими планами.
- * Пожалуйста, не сравнивайте меня с другими, особенно с моими братьями и сестрами.
- * Наказывайте меня, когда я поступаю плохо. Хвалите меня, когда я поступаю хорошо. * Не командуйте, просите меня.
- * Обещаю, что я научусь говорить "извините", "пожалуйста" и "спасибо".
- * Я знаю ещё некоторые замечательные слова:
- * "Я люблю тебя, мама и я люблю тебя, папа"

Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!