

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» города Сорочинска Оренбургской области

**САМОАНАЛИЗ
СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

**ТЕМА:
«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Составил: воспитатель,
высшей квалификационной категории
МБДОУ №5
Фролова Валентина Павловна

Сорочинск-2025г

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию была представлена образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по теме «Защитники отечества».

Цель образовательной деятельности: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности.

На протяжении занятия решались следующие задачи:

Образовательные:

- Формировать представление детей о защитниках Родины в разные исторические периоды от богатырей Древней Руси до наших дней.
- Формировать представления о видах войск, военной технике. Дать представление о том, что Ленинград, город – герой; закрепить знания детей о том, как защищали город люди в годы Великой Отечественной войне;

Развивающие:

- Развивать у детей логическое мышление, воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного
- Развивать интерес к творчеству и самовыражению,
- Развивать связную диалогическую речь, внимание, способность рассуждать, делать выводы

Воспитательные

- Воспитать у детей патриотические чувства - любовь к Родине, к своему народу, уважение к героям Отечества, желание быть защитником земли, на которой родился.
- Воспитать у детей сочувствие, сопереживание; желание поддержать защитников Отечества

Структура образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных частей:

- мотивационная
- основная
- заключительная рефлексивная

Для организации и мотивации на совместную деятельность использовался игровой прием, дети были включены в активный поиск, дети ставили перед собой вопрос, формировалось представление о том, что дети знают о Защитниках отечества.

В основной части занятия были использованы игровые задания, направленные на решение поставленных педагогических задач. Каждому заданию была предложена короткая теоретическая часть с учетом различного уровня сформированности начальных представлений у детей. Главная задача основной части это осмысление, в этот момент дети сознательно увязывают новое с уже известным и конечно же идет получение новой информации.

В процессе совместной деятельности все дети были погружены в игровую ситуацию и выполняли задание.

В заключительной части был проведен анализ, чтоб увидеть как дети сформировали личностное отношение к защитникам отечества в разные времена. Обобщили полученную информацию, также была проведена рефлексия (которая показала, что дети получили новые знания)

В процессе занятия использовались такие технологии как: здоровье сберегающая, информационно– коммуникативная технология (интерактивная панель), технология развития критического мышления (эта технология призвана активизировать образовательный процесс в ДОУ), «кубик Блума», игровая технология (Гексы)

Разнообразие видов деятельности (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная) обеспечило стабильность воспитательно-образовательной атмосферы.

Выбранные методы и приемы- словесные, наглядные, игровые обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания.

Для обеспечения смены детской деятельности были проведены дыхательная гимнастика, физкультурная пауза в виде игры «День Победы», соблюдены нормы СанПин, помещение перед занятием было проветрено.

Индивидуализация обучения проявлялась в оказании затрудняющимся при выполнении заданий детям помощь, дополнительного объяснения.

От детей я добивалась правильных ответов. В ходе занятия формировались такие ценности, как работа в команде, взаимодействие друг с другом и с педагогом. Дети были заинтересованы, внимательны, организованы.

В процессе проведения занятия мною были допущены недочеты:

- не закрепила новые слова в конце занятия;
- не всегда верно формулировала вопросы к детям.

Но, не смотря на данные недочеты, считаю, что работа на занятии проходила организованно, интересно, содержательно. Анализируя проведённое занятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены.

Спасибо за внимание!