

«Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО».

МБДОУ «Детский сад №5»

Семья дошкольника жизненно необходимая социальная среда, определяющая путь развития его личности и выход ребенка в мир.

Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения - той среды, в которой живёт ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.



Формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Традиционные

- Коллективные (родительские собрания, конференции, «круглые столы»);
- индивидуальные (беседы и консультации);
- наглядно-информационные (родительские уголки, папки передвижки, выставки детских работ, стенды, ширмы)



Нетрадиционные

- информационно – аналитические (анкетирование, выявление запросов)
- Наглядно-информационные (видеоролики, сайт, соц.сети)
- Досуговые (совместные досуги и праздники, конкурсы)
- Познавательные (групповые собрания в форме дебатов, ток-шоу, мастер классы)

Семейные традиции



Традиции в детском саду



День семьи любви и верности



День Чебурашки



День Футбола



День бабушек и дедушек



День Рыбака



Трудовые акции в семье и детском саду.



Гордиться своим городом.



Совместные досуги и праздники

«День – 8 марта»



«День России»



«Папа, мама я – спортивная семья»



«9 мая День –Победы »



«День защитника Отечества».



Совместные досуги и праздники

«Новый год и рождество»

«День жаворонков»



«День Нептуна»



«Масленица»

«Пасха»



«День шляп»

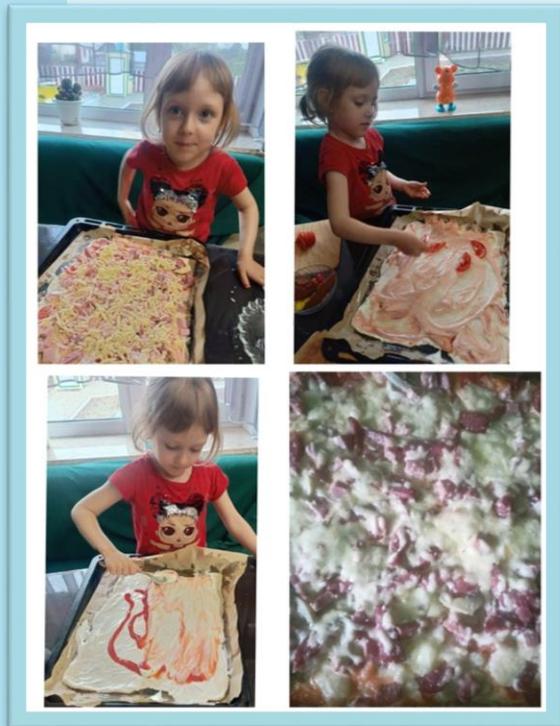


«Семейный поход»



Книга семейных рецептов

Пицца Александра



Уха от Риты



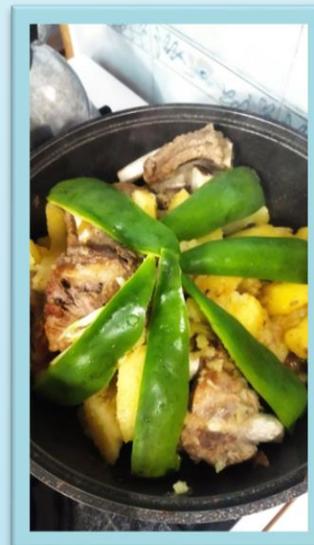
Плов от Жени



Книга семейных рецептов

Блюдо Ангелины

Запеченный карп от Евы



Блинчики от Полины



Шурпа от Даши



В.А. Сухомлинский:

«Будьте творцами нравственных достоинств ребёнка. Как садовник заботливо лелеет веточку культурного сорта плодового дерева, привитого к дичку, так мы, воспитатели, должны беречь и охранять в ребёнке всё хорошее».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ