  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида№5» г.Сорочинска

Выступление на августовском совещании

Тема: Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО.

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнила: | Фролова Валентина Павловна,  воспитатель МБДОУ №5 |
|  |  |

г.Сорочинск 2024

В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни. Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния народов России.

  Родители являются первыми педагогами ребенка, а наша задача оказать им помощь в воспитании и развитии, учитывая пожелания и интересы, применяя эффективные формы сотрудничества родителей и детского сада в духовно–нравственном воспитании дошкольника.

Освещая проблему организации работы с семьями по духовно**-** нравственному воспитанию детей, в своей работе мы используем: традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

**Традиционные формы** подразделяем на коллективные,

индивидуальные и наглядно-информационные.

*К коллективным относятся:* родительские собрания, конференции, «круглые столы».

*К индивидуальным* формам взаимодействия с родителями относятся беседы и консультации.

*наглядно– информационным*  просвещения через родительские уголки, папки-передвижки ,выставки детских работ, стенды, ширмы

**Нетрадиционные формы** общения с родителями проводим такие как:

* *информационно – аналитические:* анкетирование, выявление запросов, «почтовый ящик»
* *досуговые*: совместные досуги и праздники, конкурсы.
* *Познавательные*(групповые собрания в форме дебатов, ток-шоу, мастер классы для родителей)
* *Наглядно-информационные* (видеоролики, сайт, соц.сети)

Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности. Эти ценности хранятся в культурных и семейных традициях, передаются от поколения к поколениюСемейные традиции — основа духовно-нравственного воспитания. К новым, современным традициям можно отнести семейный субботний вечер, совместные игры в шахматы, чтение книги перед сном, поход в кино. В нашем детском саду как и в семье есть своя традиция: *«Чествование именинника»*- подарки, хоровод и каравай; поздравление именинника, дети высказывают свои пожелания, таким образом - эта традиция носит воспитательный характер.

Так же на день пожилого человека поздравляем наших бабушек и дедушек, дети изготавливают открытки, учат стихи.

Традиционно в детском саду мы с детьми и родителями принимаем участие в праздновании «Дня семьи, любви и верности». Эта традиция позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. В каждой семье есть свои традиционные праздники такие как День рыбака, День Чебурашки, день Футбола)

Средства духовно-нравственного воспитания — это наблюдение за трудом взрослых и трудовые поручения детям. Мы рассказываем им о том, что труд их надо беречь и уважать. Организовываем трудовые акциям: *«Наш чистый дом»*, *«Наша уютная группа»*, *«Весенний огород»*, *«Посади цветок».* Дети оказывают посильную помощь в уборке группы, в посадке огорода, заботе о посадках на протяжении лета, в украшении группы к праздникам.

Формирование у детей понятия о принадлежности к своему городу, воспитание любви к нему — это задача духовно- нравственного воспитания детей. Дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где он родился, где прошло его детство, осознание себя как личности гражданина своей *«малой»* родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного города. Для ознакомления детей с историческим и героическим прошлым нашего города, с народными традициями и культурой, мы  посещаем музей  города. Таким образом, дети расширяют знания, учатся любить, видеть прекрасное, гордиться своим городом.

Огромное место в работе с семьями воспитанников занимает активная помощь родителей в подготовке и организации досугов, праздников. Досуги, праздники - самые привлекательные, востребованные формы работы. Их организация способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Через такую форму деятельности дошкольник знакомится с народной культурой, у него воспитывается любовь к родному краю.

Праздники для мам «День Матери», «Международный женский день 8 марта» воспитывает в детях любовь и уважение к женщине-матери, умение выразить благодарность и любовь по отношению к продолжательницам человеческого рода, стремление походить на мам и бабушек, красота, доброта.

Праздник «Папа, мама, я –спортивная семья» ( приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни).Наш детский сад принимал активное участие в муниципальном конкурсе, заняли призовое место, что способствует укреплению отношений между детским садом и семьёй.

Праздник «День защитника отечества»(соревнования, пропагандирующие армейскую доблесть). Этот праздник, помог пробудить в детях чувство национальной гордости за силу, мужество российских мужчин, стремление стать такими же и служить в рядах вооруженных сил. Также этот праздник воспитывает уважение к защитникам Отечества.

Патриотическое воспитание — одна из главных составляющих духовно-нравственного развития. Патриотическому празднику 9 мая посвящается ряд мероприятий: Вальс победы, бессмертный полк, флешмоб . В преддверии Дня Победы во всех группах совместно с родителями была организована выставка подделок и рисунков «Они сражались за Родину».

Фольклорные праздники в детском саду имеют особое значение в формировании духовной культуры ребенка, знакомят с народной культурой. Нами проводились народные календарные праздники: «Масленица», «Новый год и Рождество», «Пасха», «День жаворонков» праздники в нашем саду, проходят в теплой, душевной обстановке. Дети рассказывают стихи, поют песни.

Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме духовно-нравственного воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, мы используем такую инновационную форму работы как организация маршрутов выходного дня «Семейный поход». Семьи, посещением храма, где родители и дети знакомятся с христианской культурой нашего народа. «Семейный поход» выходного дня включает в себя и места, посвященные памятным и важным событиям города. Наша задача заинтересовать родителей, показать важность таких маршрутов в воспитании духовно-нравственных основ гражданских и патриотических качеств, в формировании первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре. Результатом таких походов является создание семейных альбомов, где помещены рисунки и фотографии детей и родителей, сделанные ими у памятных мест.

В каждой семье есть своя кулинарная книга, которая хранит рецепты семейных блюд, передающихся из поколения в поколение.  Мы решили узнать, о кулинарных традициях наших семей и создать книгу семейных рецептов, где дети совместно родителями, с удовольствием готовят свои любимые блюда и делятся рецептами. Такая форма работы  способствует установлению доверительных отношений между членами семьи и успешной социализации личности.

Все что я представила, лишь малая часть, но и она позволяет сделать вывод: работа, проводимая по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, на основе сотрудничества семьи и детского сада, постоянно дает положительный результат.

Но мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя.