

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» города Сорочинска Оренбургской области

**САМОАНАЛИЗ
СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

**ТЕМА:
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**



Составил: воспитатель,
высшей квалификационной категории
МБДОУ №5
Чибашова Татьяна Викторовна

Сорочинск-2024г

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представлена образовательная деятельность с детьми средней группы, по ОО «Познавательное развитие».

Тема ОД: «В гостях у сказки»

Цель: Развитие познавательно- исследовательской активности детей средствами художественной литературы

В процессе решались следующие задачи:

Образовательные:

Активизировать познавательно- исследовательскую деятельность
Познакомить детей с физическими свойствами бумаги, воды, воздуха
Обогащать активный и пассивный словарь;
Формировать интерес к играм головоломкам

Развивающие:

Развивать интерес к художественной литературе.
Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, любознательность, устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования, делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать инициативность, самостоятельность, любознательность, исследовательскую активность, умение договариваться.
Поддерживать стремление детей помогать героям сказки на основе деятельного сопереживания им.
Воспитывать любовь и интерес к творчеству А. С. Пушкина

Структура ОД выстроена таким образом, что все её части были взаимосвязаны между собой и соответствовали теме, что способствовала реализации намеченной цели. Разнообразие видов деятельности, таких как игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная обеспечило стабильность воспитательно-образовательной атмосферы. Основные этапы четко переходили от одного к другому.

Вводная часть ОД использовала игровой прием, позволяющий вызвать у детей потребность включения в деятельность, стимуляции интереса к ней, через хороводную игру мы попали в волшебную страну, Не легко попасть в сказку, нужно было с помощью логического мышления решить головоломку.

Основная часть ОД представляла собой специально организованную и самостоятельную исследовательскую деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. Структура образовательной деятельности построена на основе страниц из чудесных сказок А.С.Пушкина. Дети творили чудеса своими руками с помощью экспериментов, но и помогали, спасали, открывали новые знания , знакомились с фокусами. Вся основная деятельность построена на взаимодействии веществ: крупного ореха и мелких рисинок, бумаги и воды, воздуха и воды, мыла и воды.

С целью снятия статического напряжения, повышения умственной работоспособности, снижения утомления, была проведена физкультминутка «Бумажный кораблик», пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика связанные с темой ОД.

В заключительной части ОД подводился итог деятельности, чтобы в ходе его проверить качество усвоения материала, заинтересованность детей в изучении творчества русского писателя, мы как бы презентовали творчество А.С.Пушкина

На занятии использовались игровые технологии, информационно-коммуникативные, Смарт-тренинг «Мир головоломок», здоровьесберегающие.

Выбранные методы и приемы- словесные, наглядные, игровые обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную, экспериментальную активность. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Побуждала к высказыванию детей

Индивидуализация обучения проявлялась в оказании затрудняющимся при выполнении заданий детям помощь, дополнительного объяснения. От детей я добивалась правильных ответов. В ходе занятия формировались такие ценности, как работа в команде, взаимодействие друг с другом и с педагогом.

При проведении занятия мною были соблюдены санитарные нормы. В процессе проведения занятия мною были допущены недочеты:

- не закрепила новые слова в конце занятия;
- не всегда верно формулировала вопросы к детям.

Но, не смотря на данные недочеты, считаю, что работа на занятии проходила организованно, интересно, содержательно. Анализируя проведённое занятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены.